

УДК 374.71

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ****Малышева А. В., Волков А. А., Исмаилзаде Д. Ч.**

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

**Аннотация:** В данной статье рассматривается явление непрерывного образования, его влияние на социум.

**Ключевые слова:** непрерывное образование, самообучение, профессиональная переподготовка, прогресс, знания, навыки.

**Annotation:** This article discusses the phenomenon of continuing education, its impact on society.

**Key words:** continuous education, self-education, professional retraining, progress, knowledge, skills.

В современных реалиях постиндустриального общества, растет тенденция постоянного образовательного процесса, посредством развития цифровых технологий – научно-технического прогресса, который постоянно повышается, социуму так же необходимо повышать уровень образования личности и совершенствовать навыки и умения. Для своего совершенствования обществу доступны различные возможности, определяющим фактором непрерывного образования является, не только повышение существующей квалификации, а так же возможность получить профессиональную переподготовку кадров. Поэтому для приобретения дополнительных знаний, повышения профессиональной компетенции, в обществе созданы все нужные для этого условия.

Непрерывное образование взрослых осуществляется через:

- Освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность («формальное образование»);
- Обучение (подготовка), в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций («неформальное образование»);
- Индивидуальная познавательная деятельность («самообразование» или «информальное / спонтанное образование»).

Иначе говоря, в стране существует некая сеть по получению дополнительных актуальных знаний и необходимых умений для актуального существования в социуме. Непрерывное образование как педагогическая система – это совокупность средств, способов и форм приобретения, углубления и расширения общего образования, профессиональной компетентности, культуры, воспитания гражданской и нравственной зрелости. [2]

Базой приобретения начальных знаний является детский сад, в котором каждый индивидум проходит процесс первичной социализации в обществе. После в школах, где каждый определяет свою принадлежность и выбирает свое будущее, по окончании получения школьного образования следуют обучение в университете в соответствии с выбранной специальностью, но получение всех этих навыков, полученных на жизненном пути, не гарантирует успех на всю оставшуюся жизнь. Поэтому существует потребность в постоянном самосовершенствовании, актуализации имеющихся данных, создании новых возможностей, необходимых для существования в постоянно прогрессирующем обществе. В следствие, существует тенденция

в постоянном обновлении знаний. Непрерывным является образование, всеохватывающее по полноте, индивидуализированное по времени, темпам и направленности, предоставляющее каждому право и возможность реализации собственной программы его получения и пополнения в течение всей жизни.[3]

Каждый человек может повысить свои профессиональные навыки и получить новые знания. В данное время развита сфера получения самообразования, для существуют различные курсы, ресурсы благодаря которым можно получить нужное дополнительное образование. Так же в дополнительной актуализации знаний рабочего штата, заинтересованы сами компании и различные предприятия, так как они должны реагировать на требования рынка и проявлять конкуренции по отношению к своим оппонентам, поэтому сотрудники проходят различные курсы повышения квалификации, которые позволяют им получить новые на данный момент актуальные знания. Это позволяет работодателям получить высококвалифицированный штат, который определяет на сколько компания или предприятие способно держать нужную планку и быть конкурентным.

Но и немало важным фактор, это прогресс, в ходе которого некоторые специальности перестают быть востребованы и поэтому для актуализации процессов производства благ, существует возможность профессионального переобучения. Оно дает возможность получить другую специальность, не зависящую от прошлой. Это позволяет человеку получить востребованную профессию и тем самым повысить свои социальную роль в жизни общества, что позволяет повысить благосостояние и положение в социуме.

Таким образом непрерывное образование выполняет различные роли в социуме:

- Профессиональная роль – позволяет повышать трудовую компетенцию человека, повышает профессиональные возможности человека.
- Социальная роль – увеличивает взаимодействие человека с обществом, позволяя образовать функциональную грамотность во всех сферах.
- Личностная роль – позволяет удовлетворить личные притязания человека, предоставляя возможность расширить круг интересов и увлечений.

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод, что непрерывное образование играет важную роль в определении положения человека в обществе, позволяет индивидууму повысить свои навыки и приносить пользу социуму.

#### Список литературы:

1. Концепция развития непрерывного образования взрослых в РФ. [Электронный ресурс] [http://www.dpo-edu.ru/?page\\_id=130952261859](http://www.dpo-edu.ru/?page_id=130952261859) (Дата обращения: 31.03.2019).
2. Педагогический терминологический словарь. [Электронный ресурс] <https://bigenc.ru/education/text/2261859> (Дата обращения: 31.03.2019).
3. Непрерывное образование. Его цели, задачи и принципы. [Электронный ресурс] <https://studfiles.net/preview/6313208/page:4/> (Дата обращения: 31.03.2019).