

УДК 373.55

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ИГРЫ С ЦЕЛЬЮ  
ИНФОРМИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ О РАЗНООБРАЗИИ МИРА ПРОФЕССИЙ**Ананьева С. В.<sup>1</sup>, Елисеева Ю. Ю.<sup>2</sup>, Ерофеева Н. А.<sup>2</sup><sup>1</sup>МБОУ «Гимназия №72»<sup>2</sup>МКООУ «Школа-интернат №64»

**Аннотация:** *Статья посвящена описанию профориентационной игры для учащихся «Путешествие в мир профессий».*

**Ключевые слова:** *профессия, профориентация, выбор профессии.*

**Annotation:** *The article is devoted to the description of the career guidance game for students “Journey to the world of professions”.*

**Key words:** *occupation, career guidance, choice of profession.*

Все в этом мире находится в непрерывном движении. Растут города, меняются ландшафты, появляются новые технологии, изменяются взгляды и ценности. Увеличивается скорость жизни... Современное общество предъявляет молодому поколению особые требования. Жизнь диктует свои условия, которым нужно соответствовать. Для каждого человека важно найти себя в мире человеческих дел. Не остаться в стороне, не упустить свою мечту, стать счастливым и самодостаточным, правильно определить свой жизненный путь, найти свое призвание – все это очень сложно. Но, несмотря на сложности рано или поздно приходится делать выбор.

И правильность этого выбора зависит от осведомленности и информированности молодого человека на каждом этапе его жизни. В школьном возрасте информацию о мире профессий учащиеся могут получить от старшего наставника, человека, который обладает большим жизненным опытом, владеет информацией в разных областях и сферах.

За последнее время в Российской Федерации возрастает уровень профориентационной работы с учащимися школ. Стали широко использоваться новые методы и технологии. Разрабатываются профориентационные программы для школьников разного возраста и физических возможностей. Деятельность профориентаторов активно поддерживается и регулируется Правительством страны и указом Президента (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки») [2]

«Нам нужно выстроить современную профориентацию, здесь партнерами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании. Предлагаю с нового учебного года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Он позволит ребятам попробовать себя в деле, в будущей профессии, в ведущих компаниях страны. Уже в этом году выделяем на эту инициативу миллиард рублей. Мы продолжим укреплять целостную систему творческих способностей и талантов наших детей». (Владимир Путин, февраль 2018 года. Из выступления на форуме «Наставник»).

Мир не стоит на месте, каждый день появляются огромное множество новых профессиональных направлений, и с каждым днем, в связи с активным развитием научно-технического прогресса, появляется все больше и больше новых профессий. Это значительно затрудняет выбор. А ведь именно сейчас, на этапе выбора профессии важно предостеречь молодого человека от ошибок, оказать поддержку в выборе дела по призванию. На сего-

дняшний день проблема выбора профессии особенно актуальна, и наша основная задача помочь молодому поколению, грамотно сориентировать его в огромном мире профессий.

Как уже было сказано выше, современное общее образование имеет возможность предоставить школьникам информацию, сориентировать их в сложном мире профессий и образовательных учреждений, в которых можно получить ту или иную специальность. Для помощи школьникам специально разрабатываются мероприятия и обучающие программы. Одно из таких мероприятий – это профориентационная игра. Ее суть – это создание непринужденной, естественной и доброжелательной атмосферы в профориентационной работе со школьниками. Именно благодаря профориентационной игре можно познакомить учащихся школы с профессиями, информировать их и направить в правильное русло.

В целях успешного овладения этой технологией нами разработана профориентационная игра для учащихся 5 классов – «Путешествие в мир профессий». Она рассчитана на 2 академических часа. Подготавливают конкурсы и проводят игру учащиеся 9 классов под руководством соцпедагога и психолога.

Игра состоит из 6 конкурсов. Команды в процессе игры попадают на разные станции, где их ждут интересные задания.

Первая станция – «Разминка». Командам раздаются карточки с картинками. Глядя на них необходимо назвать профессии, изображенные на карточках».

Вторая станция – «Профессиональная», где проходит конкурс «Угадай профессию». Первая команда загадывает слово и сообщает его представителю соперников. Он должен изобразить слово с помощью пантомимы своей команде. Изображающий говорить не может, но участники его команды могут задавать ему вопросы, перечислять появляющиеся варианты. Представитель команды может кивать головой «да» или «нет». Если слово отгадано, команды меняются ролями. Каждая команда показывает и угадывает по 5 профессий.

Третья станция – «Домашнее задание». Накануне командам раздаются задания подготовить презентации о профессиональных отраслях. После просмотра, команды-оппоненты задают вопросы по теме презентации. Интересные вопросы и ответы оцениваются отдельно.

Четвертая станция – «Безымянная». Перед участниками на плакате написано название профессии, а на столе карточки с картинками. Их задача выбрать карточки, соответствующие данной профессии и прикрепить под ней на плакате.

Пятая станция – «Загадочная». Командам предлагаются загадки о профессиях.

Последняя станция – «Фантазия». Это задание условно называется «Один день из жизни...». Командам предлагается составить рассказ, состоящий только из существительных, о типичном трудовом дне работника одной из сфер народного хозяйства. Командам дается 5 минут на подготовку, по окончании которых один член команды зачитывает получившийся рассказ.

Жюри подсчитывает баллы, полученные командами во время игры. Объявляется победитель. Затем с учащимися проходит рефлексия по итогам мероприятия.

Мы считаем, что наша методическая разработка может использоваться преподавателями общеобразовательных школ, так как позволяет развивать интерес к миру профессий у обучающихся, существенно расширить их кругозор, а также повлиять на выбор своей будущей специальности.

#### Список литературы:

1. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации от 27 сентября 1996 г.

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Пряжников Н. С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники.: учебное пособие / Москва, 2006 г. – 16 с.
4. Тонких О. В. Консультация для педагогов на тему «Как помочь школьнику в жизненном самоопределении» // Классный руководитель. – 2012. – № 4, – с. 14-16.