

УДК 377.12

**ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (ОФВ)****Панова Н. Ю., Зайкова Л. Л.**

ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению актуальных проблем в профессиональном образовании лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья.*

Ключевые слова: *лица с ограниченными физическими возможностями здоровья, профессиональное образование, инклюзивное образование.*

Annotation: *The article is devoted to the consideration of actual problems in professional education of persons with disabilities.*

Key words: *persons with disabilities, vocational education, inclusive education.*

В современном мире образование выступает в качестве одного из основных факторов социальной, профессиональной мобильности личности, что в значительной степени повышает возможности восхождения по социальной лестнице, а в целом ряде случаев является его условием. Это относится как к обычным людям, так и к людям с ограниченными физическими возможностями здоровья (ОФВ).

Взгляд и отношение общества к особой категории населения, которой являются люди с ограниченными физическими возможностями здоровья (ОФВ), на протяжении многих столетий менялся, пройдя путь от категоричного непризнания до сочувствия, поддержки и лояльности. По сути, это является показателем, решающим фактором, определяющим степень нравственной зрелости гражданского социума.

В соответствии со ст. 19 Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – государство обеспечивает инвалидам получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Создана целая функционирующая система, однако нельзя сказать о налаженной работоспособности профессиональных образовательных учреждений, в которых могут получить достойное образование дети-инвалиды. В этой связи необходимо отметить решающую роль инклюзивного образования как фактора социализации лиц с ОФВ.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОФВ в форме инклюзии является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский строительный техникум» ведет подготовку обучающихся по образовательным программам в двух направлениях: по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров. В 2019-2020 учебном году техникум будет вести набор в группы из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: штукатур, слесарь-сантехник, каменщик. В настоящее время осуществляется проф. ориентационная работа по набору таких групп из числа лиц с ОФВ.

В ГПОУ ПСТ ведется работа по улучшению условий для получения профессионально-

го образования и социальной адаптации обучающихся с ОФВ. Учебное заведение было основано в 1978 году и за весь период своего существования, накопило огромный опыт работы с лицами с ОФВ в подготовке квалифицированных рабочих кадров.

В настоящее время в техникуме работают опытные преподаватели и мастера производственного обучения, большинство из них имеют высшую квалификационную категорию, что позволяет осуществлять обучение и реабилитацию лиц с ОФВ на высоком уровне. Специфика работы педагогического коллектива заключается в том, что в учебном заведении обучаются студенты с различными нозологиями. Исходя из выше сказанного, главной задачей мастеров производственного обучения и преподавателей при проведении уроков практического и теоретического обучения является использование индивидуального подхода к каждому обучающемуся, применение активных форм обучения и компьютерных технологий. На своих занятиях они учитывают темп усвоения обучающимися теоретического материала, уменьшение объема кратковременной памяти, интенсивности внимания, и как следствие, необходимость создания условий большей практической направленности учебного процесса. Благодаря чему достигается усвоение учебного материала и овладение трудовыми умениями и навыками в основном на достаточном уровне.

В ГПОУ ПСТ разработан план мероприятий («Дорожная карта»), направленный на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ГПОУ ПСТ и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

Цель мероприятий «Дорожной карты» заключается в реализации права каждого человека на образование, создании необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами, с ограниченными физическими возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В настоящее время в техникуме разработаны адаптированные образовательные программы, дидактические материалы; организовано предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (отряд волонтеров); проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом. Следует отметить, что обучение детей с ОФВ в группах способствует духовно-нравственному, толерантному воспитанию обучающихся.