

УДК 373, 377, 378

**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ****Микова С. В., Гец Э. Я., Гаврилова М. О.,<sup>1</sup> Кукало Л. И.<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске<sup>2</sup>Карагандинский государственный индустриальный университет,  
г. Темиртау, Республика Казахстан

**Аннотация:** В статье раскрывается понятие «непрерывное образование», его роль, рассматривается система непрерывного образования и профессионального самоопределения на примере филиала КузГТУ в г. Прокопьевске.

**Ключевые слова:** система непрерывного образования, неполное среднее образование, профессиональное самоопределение, высшее образование, профессиональная переподготовка.

**Annotation:** The article deals with the concept of "continuing education", its role in the system of continuing education and professional self-determination based on the example of branch KuzSTU in Prokopyevsk.

**Key words:** the system of continuous education, lower secondary education, professional self-determination, higher education, professional retraining.

В настоящее время в условиях постоянного совершенствования всех сфер человеческой жизни большую роль играет непрерывное образование. Это процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение жизни [1]. Для каждого человека это индивидуальный процесс формирования и удовлетворения духовных потребностей, возможность развития способностей и выявление наклонностей к какому-либо наукам.

Существует два вида непрерывного образования, первое, это те знания, которые человек получает на протяжении всей своей жизни, узнает что-то новое, совершенствуется, второе, профессиональное, которое мы можем получить после неполного среднего образования в школе. Второе образование тесно связано с профессиональным самоопределением. Профессиональное самоопределение – это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии [2]. Выбор профессии достаточно сложный и многие молодые люди не могут определиться с направлением, в котором им бы хотелось развиваться. В настоящее время это проблема решаема: создано множество тестов на профориентацию, на выявление способностей и предпочтений человека, проводятся беседы с учащимися 9-11 классов, различные ярмарки профессий, а также при вузах создаются средние образовательные учреждения, которые направлены на профессиональное самоопределение и целенаправленную подготовку к обучению в вузе. При университетах создаются не только гимназии и лицеи, но и техникумы, колледжи. Поступая в университет, можно выбрать уровень образования бакалавриат или специалитет. Бакалавриат – это базовое высшее образование, продолжительностью 4 года. Оно дает возможность получить основополагающие знания в выбранной области и освоить навыки исследовательской самостоятельной работы. Специалитет – это уровень высшего образования, продолжительностью 5 лет. Студент получает не только фундаментальные базовые, но и углублен-

ные знания по выбранному направлению обучения, то есть, специалист – это профессиональная квалификация [3].

Так как современный мир быстро развивается, совершенствуются информационные технологии, возникают новые направления в профессиях, человек должен соответствовать развитию, иметь нужные знания и навыки. Для этого появились курсы переподготовки специалистов или повышения квалификации. Профессиональная переподготовка – это получение дополнительных компетенций (знаний, умений, личностных качеств) на основе уже имеющегося высшего или среднего профессионального образования. Профессиональная переподготовка это альтернатива второго высшего образования. Курсы переподготовки могут быть любой формы обучения: с отрывом от работы (очное), без отрыва от работы (вечернее или дистанционное), с частичным отрывом от работы (заочное) и по индивидуальным формам обучения. Профессиональная переподготовка – это получение новой квалификации или специальности на базе высшего или среднего профессионального образования. Данная система – яркий пример профессионального непрерывного образования.

В России во многих вузах существует такая система получения образования. Для того чтобы лучше разобраться в этом, мы рассмотрим непрерывное образование на конкретном примере филиала Кузбасского Государственного Технического Университета в городе Прокопьевске.

На базе этого вуза после неполного среднего образования можно пойти учиться в политехнический лицей или техникум. В лицее обучение длится два года, упор делается на точные науки (физика, математика), которые являются основополагающим в данном вузе. В техникуме обучение длится 3-4 года, есть бюджетная и коммерческая основа. После обучения в лицее или техникуме можно поступить в университет для получения высшего образования, которое подразделяется на два уровня профессионального образования: бакалавриат и специалитет, на коммерческой и бюджетной основе, где действует очная (4 года) и заочная (5 лет) форма обучения [4]. После бакалавриата возможно обучение в магистратуре (2 года). А также на базе данного вуза проводятся курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов, как очной, так и заочной формы.

Непрерывное образование позволяет человеку развиваться на протяжении всего жизненного пути, реализовывать свой потенциал. Так как целью непрерывного образования является развитие индивида в течение жизненного цикла, как в годы становления личностных качеств и расцвета жизненных сил, так и в годы их угасания, оно служит реализацией общественной потребности в постоянном совершенствовании личности каждого человека. Непрерывное образование, без сомнения, является важной частью жизни современного общества, так как в данный момент знания – двигатель прогресса.

#### Список литературы:

1. Непрерывное образование. [Электронный ресурс]. – StudFiles.net (Дата обращения: 21.02.2019).
2. Профессиональное самоопределение и психологопедагогическое сопровождение допрофильной подготовки и профильного обучения. А. В. Долматович. [Электронный ресурс]. – [http://www.sch4sol.by/of\\_us/progil/Психолого-педагогическое сопровождение допрофильной подготовки профильного обучения.pdf](http://www.sch4sol.by/of_us/progil/Психолого-педагогическое%20сопровождение%20допрофильной%20подготовки%20профильного%20обучения.pdf) (Дата обращения: 21.02.2019).
3. Статьи о бакалавриате и специалитете В России 2019. [Электронный ресурс]. – <https://postupi.online/journal/bakalavriat-i-specialitet> (Дата обращения 21.02.2019).
4. Данные по образованию в КузГТУ г. Прокопьевска [Электронный ресурс] – <http://www.prk.kuzstu.ru> (Дата обращения 21.02.2019).