

УДК 37.013.42

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ФИНЛЯНДИИ****Малышева А. В., Гец Э. Я., Орозалиев Б. О.**

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

**Аннотация:** *Правильно организованная система образования – прекрасное вложение в будущее страны, оно не только окупается, но и приносит прибыль. В данной статье сравниваются две системы образования: финская и российская, для того, чтобы проанализировать и предложить перспективы дальнейшего развития образования в России.*

**Ключевые слова:** образование, российская система образования, финская система образования, учащиеся, уровни образования.

**Annotation:** *Properly organized education system is a great investment in the future of the country, it not only pays off, but also brings profit. This article compares two education systems: Finnish and Russian, in order to analyze and offer prospects for further development of education in Russia.*

**Key words:** education, Russian education system, Finnish education system, students, levels of education.

Образование – это целенаправленный процесс и результат усвоения человеком систематизированных знаний и навыков, развитие ума и чувства, формирование мировоззрения и познавательных процессов.

Образование является одной из самых важных составляющих современного мира. В большинстве стран этому вопросу уделяется много внимания, но при этом не существует единой системы, в каждой стране она различна. Все развитые страны могут похвастаться качественным образованием, ведь оно является залогом их успеха. Одним из таких преуспевающих государств является Финляндия. В рейтинге стран мира по уровню образования Россия находится ниже Финляндии, а значит, российской системе образования есть, что перенять у финской. Для этого сравним образование в этих странах.

Финская система образования состоит из:

- Дошкольного воспитания (детский сад) – ребенка в игровой форме обучают знаниям и навыкам, которые пригодятся в дальнейшем обучении;
- Девятилетнего обязательного обучения в школе основного профиля – делится на два уровня: младшая школа (1-6 класс) и старшая (7-9 класс), дополнительный (необязательный) уровень – 10 класс, это ступень дает возможность повысить свои результаты;
- Среднего образования в гимназиях и колледжах (11-12 класс);
- Высшего образования – процесс обучения длится от 4 до 6 лет, зависит от специальности.

Российская система очень похожа, но состоит из пяти уровней:

- Дошкольное образование (детский сад, ясли);
- Начальное образование (1-4 класс) и основное общее образование (5-9 класс);
- Среднее общее образование (10-11 класс);
- Среднее профессиональное образование (техникумы, колледжи);
- Высшее образование (университеты, академии).

Финская и российская системы образования похожи по своей структуре, но очень отличаются подходом к процессу обучения. Отличия в подходе к обучению детей заметны

уже со школьного образования, в Финляндии существует несколько принципов среднего образования:

Равенство школ. Нет элитных или «слабых» школ, все обладают одинаковым оснащением, финансированием и возможностями. Это означает, что в экономически и социально неблагополучных районах уровень школ, такой же как и в богатых.

В российской системе образования такого нет, чем благополучнее и богаче район, тем больше там финансирования, возможностей и высококвалифицированных специалистов.

Равноправие учащихся. У финнов все дети равны, нет плохих или хороших, сильных или слабых, сравнение учеников запрещено, в общем коллективе могут обучаться инвалиды.

В российских школах часто сравнивают детей, это не запрещено, более слабым ставят в пример сильных, а так же не во всех школах наравне со здоровыми детьми могут учиться инвалиды.

Каждый предмет важен. Углубленное изучение одной дисциплины в ущерб другой не приветствуется, считается, что искусство так же важно, как и математика. Единственной причиной для создания классов с одаренными детьми может быть их склонность к творчеству или спорту.

В России точным наукам уделяется большее внимание, чем таким предметам как искусство, музыка, физическая культура и т.д.

Индивидуальность. Для каждого ребенка составляется индивидуальный план развития исходя из его способностей, это проявляется в подборе учебников, объема материала, на проверочных работах каждый получает задания, соответствующие его знаниям.

В нашей стране не существует индивидуального подхода, для всех составляется общий учебный план, одинаковые предметы, проверочные работы и домашнее задание.

Отсутствие денежных сборов. Государственные школы предоставляют учащемуся всё: от ручек, тетрадей до проезда на автобусе. Родители не платят за обеды, внеклассные мероприятия, учебники и оборудование.

В российских школах родители очень часто сдают деньги на ремонт и оборудование для школы, платят за обеды, учебные пособия, экскурсии и т.д., но при этом существуют льготы, для малообеспеченных семей и сирот.

Добровольность. Учатся те, кто хочет. Преподаватели стараются привлечь внимание ученика к своему предмету, но если у него отсутствуют интерес или способности, то этот предмет заменяют на другой.

У наших школьников нет такого выбора, даже если предмет не интересный или слишком сложный, то они не могут от него отказаться или поменять на другой.

Доверие. К учителям, не существует проверок и специальных методик проведения занятий, программа образования единая, но состоит только из общих рекомендаций и педагоги используют тот метод обучения, который считают подходящим. К детям, на уроках можно заниматься чем-то своим, считается, что ученик выбирает сам, что для него полезнее.

В России нет доверия к школьникам, все занимаются тем, что дал учитель. Преподаватели постоянно сдают отчеты, существуют проверки и методики проведения занятий.

Среднее профессиональное и высшее образование в Финляндии мало чем отличаются от этих уровней образования в России. Одно из отличий это бесплатное обучение, а в некоторых финских колледжах и вузах еще бесплатное питание и проживание. Так же студенты сами определяют расписание занятий и сдачи экзаменов. Такой порядок мотивирует и вместе с тем учит нести ответственность за свой учебный процесс.

Многие считают финскую систему образования слишком свободной, недисциплинированной, но высокий уровень образования в этой стране доказывает, что данная система

очень эффективна. В российской системе образования еще много недостатков, но она все время совершенствуется. А для улучшения качества, можно некоторые принципы образования в Финляндии ввести в нашей стране, так как они проверены и дают высокие результаты.

Список литературы:

1. Образование в Финляндии. Система образования [Электронный ресурс].  
<http://vera.spb.ru/educat/fin/>
2. Бордовская Н. В. Реан А. А. «Педагогика» учебное пособие.
3. Финская система образования. Психология. [Электронный ресурс].  
<https://www.psychologos.ru/articles/view/finskaya-sistema-obrazovaniya>