

УДК 37.013.42

РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕСТО В МИРОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Малышева А. В., Гаврилова М. О., Манабов Р. А.

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

Аннотация: *Мировое образовательное пространство объединяет национальные образовательные системы разного типа и уровня. Сравним мировую образовательную систему с российской с целью выявления недостатков в системе образования Российской Федерации.*

Ключевые слова: *образование, развитие, система образования, мировая система образования, российская система образования, образовательная программа, сравнение образовательных систем.*

Annotation: *The world educational space unites national educational systems of various types and levels. Let's compare the world educational system with the Russian one in order to identify shortcomings in the education system of the Russian Federation.*

Key words: *education, development, education system, world education system, Russian education system, educational program, comparison of educational systems.*

Образование – целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений, либо по их совершенствованию.

Образование можно охарактеризовать с разных сторон. Во-первых, это целенаправленное систематическое усвоение знаний, умений и навыков, познание духовных ценностей и богатств человечества. Во-вторых, образование – это процесс и результат развития жизненного опыта человека. В-третьих, образование – это познание посредством взаимосвязи учитель-ученик, то есть непосредственное обучение математике, праву, истории и другим дисциплинам.

Система образования представляет собой совокупность преемственных образовательных программ, сети образовательных учреждений и органов управления образованием.

В настоящий момент, в период глобализации, образование является сферой активного международного сотрудничества. Системы образования в различных странах отличаются друг от друга, но можно выделить общие черты. Единство свойств систем образования формирует постоянно обновляющийся социальный институт – мировую систему образования, которая объединяет опыт множества стран в этой сфере деятельности.

Россия идет по своему пути развития, при этом активно заимствуя теории и практики других государств. Российская система образования имеет схожести и различия с мировой. Рассмотрим их.

Родственные свойства российской и мировой систем образования:

1. Стремление к демократической системе образования, то есть доступность образования всему населению страны и преемственность его ступеней и уровней, предоставление автономности и самостоятельности учебным заведениям.

2. Обеспечение права на образование всем желающим (возможность и равные шансы для каждого человека получить образование в учебном заведении любого типа).

3. Ориентирование на освоение образования, позволяющего решать главные социальные проблемы (свободно общаться с людьми; знать родной язык, историю)

и культуру; свободно владеть иностранными языками; быть экономически и юридически грамотным человеком), увеличение гуманитарных дисциплин, таких как право, экономика, экология, культурология, социология.

4. Стремление к стандартизации, то есть направленность образовательной системы на реализацию государственного стандарта (совокупность обязательных дисциплин в определенном объеме).

5. Приведение системы образования к многоуровневности (многоэтапности). Каждый уровень имеет свои цели и характерные особенности и является качественно завершенной ступенью образования. Человек сам выбирает тот уровень подготовки, который необходим ему для достижения целей, которые он для себя поставил.

6. Непрерывность образования, то есть процесс постоянного развития и совершенствования своих знаний, умений и навыков в течение жизни в условиях быстро меняющегося мира.

7. Активное внедрение вычислительной техники и информационных технологий в образовательный процесс.

8. Углубление межгосударственного сотрудничества в области образования.

9. Проведение обязательных выпускных экзаменов по окончании школы, которые являются и вступительными испытаниями в учебные заведения на уровень выше.

10. Привлечение средств для обучения людей с ограниченными возможностями, потенциальность дать им шанс для реализации своего потенциала в жизни.

Особенности российской системы образования:

1. В настоящее время многие страны мира осознали необходимость реформирования своих систем образования с тем, чтобы учащийся действительно стал центральной фигурой учебного процесса, чтобы его познавательная деятельность находилась в центре внимания педагогов. В России же с трудом можно заметить такую тенденцию, внимание педагогов направленно на основной поток учащихся, на «среднего» ученика, без центрирования фигуры отдельного ученика и без повышенного интереса к одаренным детям и молодым людям для развития их способностей.

2. В России существует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), который определяет информационную составляющую программ. В стране реализуются два вида программ – общеобразовательные и специализированные, то есть профессиональные. Оба вида подразделяются на основные и дополнительные.

3. Образование в РФ, в частности школьное образование, порядком бюрократизировано. Учителям приходится обрабатывать тонны бумаг для планирования и осуществления учебной деятельности. Тем не менее благодаря данной бюрократии и ограничению творческой деятельности учителя может гарантироваться соответствие выданного материала образовательной программе.

4. Единство культурного и образовательного пространства. То есть связь федеральной образовательной программы с национальной, региональной, муниципальной, учет особенностей местных образовательных систем.

5. Отсутствие группирования учащихся по признакам успеваемости, расовой принадлежности, разделения учебных заведений на элитные и массовые.

Отрицательные стороны российской системы образования:

1. Единообразие образовательного процесса в учебных заведениях, ущемляющее гибкость и вариабельность учебных программ и планов.

2. Отсутствие индивидуализации. Практически не наблюдается учет и развитие индивидуальных способностей учащихся и студентов. Направление внимания преподава-

телей на «среднего» ученика.

3. Отрицательное воздействие обучения на здоровье учащихся и студентов многих учебных заведений.

Система образования РФ идентична мировой. Проблемы в российской системе образования существуют. В настоящее время мировая система образования стремится к воспитанию людей в духе мира, демократии и гуманизма, уважения прав человека, культурных ценностей и традиций других народов, сохранения окружающей среды. Российская система образования стремится к тому же, претерпевает изменения и совершенствуется с каждым годом.

Список литературы:

1. Файзуллаева Н. С. «Мировая система образования» учебное пособие – Ташкент: ТДИУ, 2011, с. (дата обращения: 12.03.19).

2. Булаева С. В. Система мирового образования: современные тенденции развития: монография / С. В. Булаева, О. Н. Исаева; Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина. – Рязань, 2012. – 128 с. (дата обращения: 12.03.19).

3. Отличительные особенности российской системы образования [Электронный ресурс]. <https://edunews.ru/education-abroad/sistema-obrazovaniya/v-rossii.html> (дата обращения: 12.03.19).

4. Особенности современной системы образования [Электронный ресурс]. <https://paidagogos.com/osobennosti-sovremennoy-sistemyi-obr.html> (дата обращения: 14.03.19).