

УДК 37.013.42

ВОЗМОЖНОСТИ САМООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**Малышева А. В., Гайсин Е. Д., Йулдошев Т. Б.**

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

***Аннотация:** Популяризация самообразования в современном мире, посредством обучения при помощи различных ресурсов, без получения высшего образования и реализация своих возможностей для обеспечения дальнейшей жизни.*

***Ключевые слова:** самообразование, самореализация, высшее образование, индивидуальный предприниматель.*

***Annotation:** Popularization of self-education in the modern, through training with the help of various resources, without obtaining higher education and the realization of its capabilities to ensure the future life.*

***Key words:** self-education, self-realization, higher education, individual entrepreneur.*

В настоящее время образование предоставляется государством каждому гражданину Российской Федерации, но не у каждого человека имеется возможность воплотить это в жизнь и реализоваться. С каждым годом уровень требований становится все выше и человек просто не успевает следить за всем этим, в следствии чего потребность в саморазвитии и самообразовании становится все больше востребовано.

Сейчас самообразование может стать ключом к успешной жизни, ведь при помощи среднего образования в девять классов и огромном желании можно научиться многому, с помощью интернета, рассказов, различного рода кружков. Самообразование становится все более и более актуально среди молодого поколения. Люди могут просто отказаться от высшего образования и заниматься каким-то любимым делом, которому они научились посредством различных ресурсов, полностью обеспечивая себя и являясь успешной персоной, не имея за спиной диплома о высшем образовании. [3]

На данный момент по статистики Федеральной Налоговой Службы, можно сделать вывод, что с каждым годом, количество индивидуальных предпринимателей растет. На момент декабря 2018 года, количество индивидуальных предпринимателей, которые ведут свою деятельность более 3,7 миллионов. [1] Из всего этого числа, большая часть была зарегистрирована после 2010 года [2], это свидетельствует о том, что с течением времени, люди начинают заниматься своей собственной деятельностью, после чего регистрируют её и обеспечивают свою дальнейшую жизнь. [4]

Положительными сторонами самообразования является то, что человек занимается любимым делом и получает от него удовольствие и доход. Человек реализовывается именно в той сфере деятельности, которая является интересной для него. Самообразовываясь, человек сильно развивается в той деятельности, которой он себя посвящает и получает актуальные знания и навыки, которые ему интересны. Легкость в обучении. Вся легкость в самообразовании заключается в том, что у человека невероятно большое количество ресурсов, которые он использует для получения той или иной информации, которая приведет к прогрессу в выбранной сфере. Одним из весомых плюсов окажется то, что на человека никак не будет воздействовать общественность во время самообразования, ибо различная критика со стороны, какое-то пагубное воздействие не будет совершаться и человек будет полностью сконцентрирован на своей поставленной цели. Если процесс само-

образования связан с одним из перечня предметов в университете, то он может найти информацию, которая будет более познавательной, понятной и полезной для него. Самым банальным плюсом будет являться то, что на самообразование уйдет ощутимо меньше времени, чем уйдет на полный курс образования в высшем учебном заведении.

Несомненно, нельзя не брать во внимание отрицательные качества у самообразования. Ведь из всего общего потока людей, которые занялись самообразованием, отказавшись от государственной структуры образования, лишь немногие достигают успеха. Зачастую 1-2 человека из 100 добиваются успеха, а остальные «прогорают» со своим делом, так как оно будет неактуально и не сможет обеспечить все нужды и потребности человека. Еще одним минусом можно выделить то, что дело, которое изначально даст положительные результаты и проявит себя, может просто перестать быть актуальным в постоянно меняющемся современном мире и это дело также ждет крах. Так же одним минусом можно подметить то, что человек, занимающийся самообразованием, не гарантирует себе «достоверность» тех источников, откуда он берет информацию, что может привести к неблагоприятным последствиям, так как если ресурс окажется недостоверным, те знания, которые были приобретены при помощи него окажутся просто на просто бесполезными. К дополнению, можно сказать, что освоить материал, который является полностью новым для человека, является достаточно трудной задачей и не у каждого человека это получится.

Подводя итог, можно сказать о том, что самым правильным решением будет совмещать государственную структуру образования и самообразование. Ведь так или иначе, государственное образование дает гарантии о том, что человек сможет устроиться на работу в дальнейшем, имея на руках диплом о высшем образовании. В свою очередь, если, совмещая это, имеется полное понимание того, что любимое хобби сможет стать тем, что будет обеспечивать всю жизнь, полностью перейти на него, не боясь остаться без возможности достичь чего-то в жизни.

Список литературы:

1. Вестник государственной регистрации. Статистика индивидуальных предпринимателей. [Электронный ресурс] http://www.vestnik-gosreg.ru/info_ip/
2. Федеральная налоговая служба. Статистика по государственной регистрации ЮЛ и ИП в целом по Российской Федерации. [Электронный ресурс] https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/regstats/
3. Брызгунова Е. Н. Самообразование как основа успешности человека // Педагогическое мастерство: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). – М.: Буки-Веди, 2012. – С. 310-312.
4. Десятова И. В. Самообразование – необходимость современного общества // Педагогика: традиции и инновации: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. II. – Челябинск: Два комсомольца, 2011. – С. 116-118.