

УДК 378

**МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ****Ким Ж. В., Ким Л. С.**ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова, г. Барнаул

**Аннотация:** В статье рассматривается инновационная роль мобильных информационных технологий в обучении, в заключение приводится конкретный пример реализации.

**Ключевые слова:** электронное обучение, беспроводные технологии, мобильные информационные технологии, облачные технологии, мобильные устройства, сервис MoodleCloud.

**Annotation:** In article the innovative role of mobile information technologies in training is considered, the concrete example of realization is in conclusion given.

**Key words:** electronic training, wireless technologies, mobile information technologies, cloud computing, mobile devices, MoodleCloud service.

Прогрессивной тенденцией развития современного общества становится процесс оцифровывания всех технологий и явлений, в частности процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу образования. Некоторые из таких технологий, основанные на применении информационных авторских и тестовых порталов рассматривались в ранних авторских работах [1-4].

Сегодня в области электронных технологий наблюдаются прорывные технологические процессы, включая высокоскоростные оптоволоконные технологии и мобильные высокоскоростные телефонные линии связи (3G/4G), что обеспечивает практически повсеместный быстрый доступ к сети Интернет. Одновременно происходит перемещение различных баз данных в «облачные» онлайн-хранилища мощных серверов. Провайдеры этого оборудования предлагают многочисленные сервисные услуги, в том числе использование предустановленных систем управления обучением, что позволяет существенно модернизировать образовательный процесс. Приоритетными направлениями в образовании становятся комбинированные технологии обучения, сочетающие «традиционное» и «современное», основанное на информационно-коммуникационной платформе, виды обучения.

Новейшие мобильные технологии дают принципиально новую возможность улучшить эффективность и интерактивность обучения. Это позволит современному студенту стать более коммуникабельным и регулярно использовать мобильные технологии, как в личной жизни, так и в образовательном процессе.

Модернизации подверглась также и область программного обеспечения: на смену системам управления сайтами (CMS) пришли специализированные программные продукты для управления обучением как коммерческой направленности (Blackboard, iSpring Suite, Amadeus LMS Mobile и др.), так и свободно распространяемые системы управления обучением (LMS), и оболочки для управления обучением (MLE). Многие из таких систем и оболочек регулярно обновляются, а некоторые поддерживают технологию мобильного обучения, в частности, ILIAS (LMS) и Moodle (LMS).

В 2015 году сообщество Moodle запустило новый «облачный» бесплатный хостинг MoodleCloud, предназначенный для небольших образовательных организаций, учителей и преподавателей, которые хотят ознакомиться с основными функциями платформы, что-

бы проверить на практике возможности системы. Удобна эта система и для тех лиц, которые не могут обеспечить необходимую техподдержку Moodle и/или не могут позволить себе содержать платный хостинг в Интернете.

MoodleCloud позволяет разрабатывать, наполнять контент и проводить дистанционные курсы для аудитории размером до 50 человек. На этой «облачной» платформе можно пользоваться хранилищем объемом до 200 Мб. Удобно использовать эту оболочку для тестирования студентов-заочников, находящихся на значительно удалённых расстояниях от центра тестирования.

Основные достоинства программы MoodleCloud: бесплатность хостинга для всех пользователей, мобильность доступа к ней, использование самой последней версии программы Moodle с автоматически устанавливаемыми обновлениями, наличие инструмента для проведения веб-конференций или вебинаров (до 6 пользователей). Подключение к этому сервису осуществляется через программу клиентского доступа Moodle Mobile, предварительно устанавливаемую на мобильный аппарат (смартфон, iPhone).

Примером практической реализации этого сервиса является персональный авторский ресурс (режим доступа: <https://leons.moodlecloud.com>).

На рисунках 1-2 представлен этот сайт с разных гаджетов.

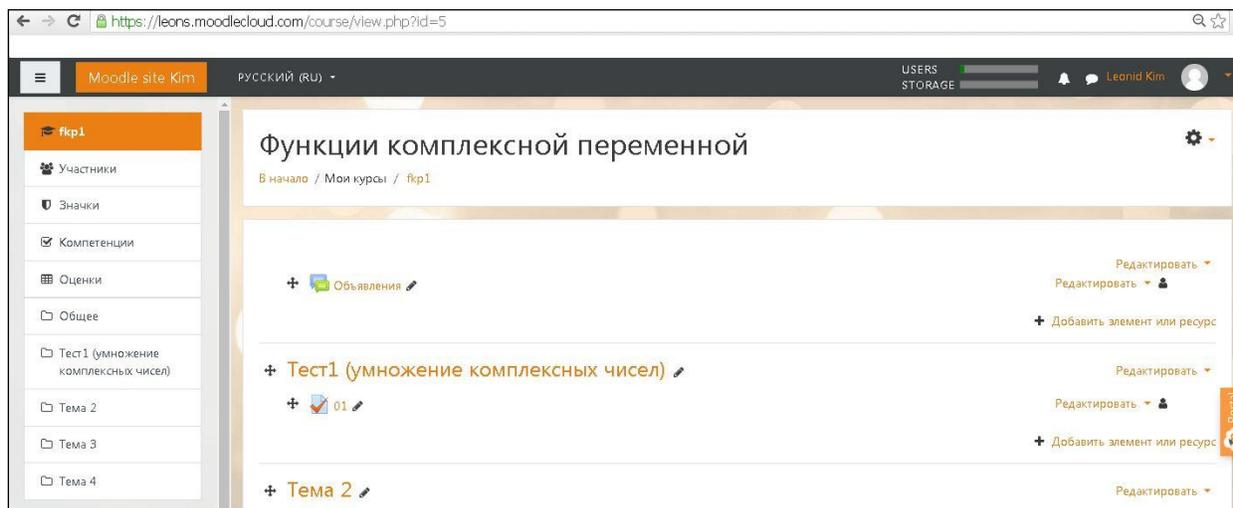


Рисунок 1. Вид сайта с экрана ноутбука преподавателя.

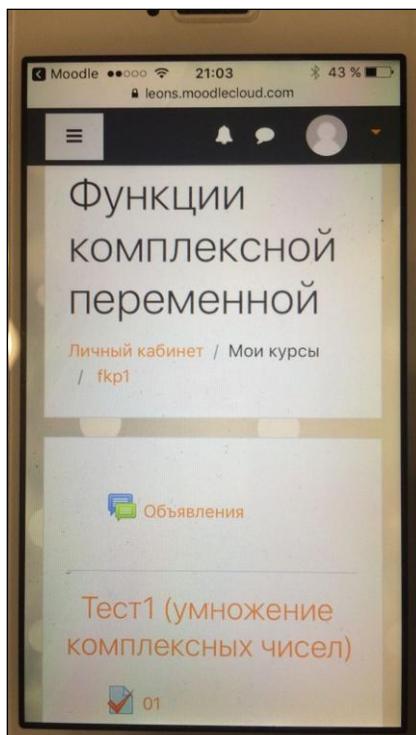


Рисунок 2. Вид сайта с экрана смартфона студента.

#### Список литературы:

1. Ким, Ж. В. Ким, Л. С. Современное обучение на основе Интернет-технологий / Ж. В. Ким, Л. С. Ким // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2011. – №8. – С. 134–136.
2. Ким Ж. В., Ким Л. С. Персональные авторские порталы / Ж. В. Ким, Л. С. Ким // Тезисы докладов Международной научно-практической конференции «Гарантии качества профессионального образования». – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. – с. 198-199.
3. Ким Ж. В., Ким Л. С. Тестовые авторские порталы / Ж. В. Ким, Л. С. Ким // Тезисы докладов Международной научно-практической конференции «Гарантии качества профессионального образования». – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. – с. 254-255.
4. Ким, Ж. В. Ким, Л. С. Практическая реализация электронных курсов / Ж. В. Ким, Л. С. Ким // Инновации в системе высшего образования [Текст]: материалы V Всерос. науч.-метод. конф./ НОУ ВПО «Челяб. ин-т экономики и права им. М. В. Лadoшина»; [отв. ред.: С. Б. Синецкий; редкол.: Е. А. Захарова, Г. И. Лadoшина, А. В. Белобородова]. – Челябинск, 2014. – с. 166-171.