

УДК 371.3

**СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ЯКЛАСС****Дутко Т. Н.**МБОУ СОШ «Школа будущего»,  
Калининградская область, Гурьевский район, п. Б. Исаково

**Аннотация:** Предметом описания в данной статье выступает образовательный ресурс портала ЯКласс и его использование в организации мобильной среды обучения.

**Ключевые слова:** ЯКласс, мобильной среды обучения, мобильный консультант, индивидуальная образовательная траектория, дистанционное обучение.

**Annotation:** Subject descriptions in this article performs educational resource portal JaKlass and its use in the Organization of mobile leaning environment.

**Key words:** JaKlass, mobile leaning environment, mobile consultant, private educational trajectory, distance learning.

Можем ли мы себе представить учебный процесс в современной школе без использования ИКТ, электронных учебников и тренажерной базы образовательных порталов? Уже нет.

Каждый год информационные технологии предоставляют педагогам новые средства для образовательного процесса, которые дополняют традиционные учебные пособия, электронные приложения, рабочие тетради. На данный момент уже существует достаточно много готовых электронных ресурсов, которые учитель может применять в своей профессиональной деятельности.

Владение ДОТ – неотъемлемое качество современного учителя в соответствии с Профессиональным стандартом. Как учитель математики (имею сертификаты апробатора мобильного обучения и учителя, работающего по технологии ЯКласс для дистанционной поддержки учебной деятельности) представляю и распространяю опыт по использованию данной технологии коллегам школы и учителям других образовательных учреждений.

Предметом описания в данной статье выступает образовательный ресурс портала ЯКласс и его использование в организации мобильной среды обучения.

Почему мною выбран ЯКласс?

1. Это мобильная среда обучения, при котором знание приобретает не фактами, а их использованием.

2. Процесс приобретения знаний (ПОЗНАНИЕ) достигается собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением. Этой деятельностью является решение задач и выполнение упражнений, на которые в классе остается мало времени.

3. Соответствие требований к программам основного и среднего общего образования, а значит, материалы не оторваны от жизни, от современных запросов образования.

4. Интерфейс интуитивно понятен, навигация удобна, по дизайну сайт не только современен, но и лаконичен, что привлекает учителей, учащихся, родителей.

5. Математически точно выверен, все работает, и сбоев нет. И даже если есть какие-то описки, неточности, пользователь может связаться с разработчиками ресурса, и они реагируют на замечания, оперативно вносят поправки.

Для меня важно, что я получаю возможность расширить спектр заданий для формирования математической компетенции обучающихся не через бумажные носители. По лю-

бой теме математики в ЯКлассе предлагаются варианты индивидуальных заданий разной сложности, а это значит, на практике реализуются принципы индивидуализации и дифференциации. Множество задач и их решений формирует у ученика психологическую уверенность в собственных силах.

ЯКласс является мобильным консультантом. Он сокращает количество обращений учащихся и родителей к репетиторам, к услугам которых они прибегают при затруднениях в освоении учебного материала. На ЯКлассе есть доступ к любому теоретическому материалу по алгебре и геометрии, поэтому ученику можно прочитать, повторить теоретический материал, как за текущий год, так и за прошлый год; причем эту информацию можно взять везде, где есть Wi-Fi. А еще можно пользоваться теорией, не ограничивая себя во времени.

Мне импонирует, что любой участник ЯКласса выстраивает индивидуальную образовательную траекторию, или, как сказано в Концепции математического образования РФ, «коридор ближайшего развития», открывающий путь к будущему. Каждый ученик ставит цель, достигает ее кто с первой, а кто и со второй-пятой попытки, не ограничивая себя во времени, осознавая, что главное – результат (освоить тему, раздел, программу). Подача материала производится в соответствии с потребностями и возможностями ученика.

Интересно здесь разработан контроль над деятельностью учащихся. Он осуществляется в интерактивном режиме. Учитель видит, с какой попытки ученик правильно выполнил задание, какой степени сложности это задание было. Можно использовать вариативность выставления отметок. Например, по договоренности с учащимися выбирается критерий оценивания: не ниже 50% – «3»; от 51% до 80% – «4»; от 81% до 100% – «5».

Проверочная работа может выполняться от 1 до 3 и более раз, при этом фиксируется лучший результат. При таком контроле исключен субъективизм оценивания, ученики понимают, что с компьютером не поспоришь, причем в работе фиксируются не только ошибки по вычислению, но и по русскому языку, что влияет на выставление оценки по математике.

Результаты контроля доступны учащимся, учителю, родителям.

Важно, что система гарантирует качественный результат освоения математики, формирование математической компетенции учащихся любого класса в соответствии с возрастом. Применяется системно-деятельностный подход как основной в соответствии с реализацией ФГОС основного общего образования. Формируется погружающая образовательная среда, когда ученик, увлекающийся компьютером, может уйти с нежелательных и опасных сайтов и заниматься тем, что ему будет полезно. Реализуется обратная связь в форме алгоритма обучения: решил-получил результат, а это в наш прагматичный век для учеников тоже актуально.

Мне и моим ученикам нравится в ЯКлассе два важных момента: соревновательный и игровой. От игрушек ученики еще не отвыкли, а соревноваться, еще не научились. Гонка за лидером – один из принципов интерактивного обучения. Ученик сам себе устанавливает планку и поднимает ее по мере продвижения в учебе. Учащиеся равняются на лучших и сами подтягиваются в учебе, результаты видны по ученикам и по классу в целом, а также по другим классам.

Каждый класс по сумме баллов тоже может стать лидером, на которого равняются другие. Предусмотрен для учителя стимулятор – именная грамота ЯКласса (ТОП по предмету или по классу) для награждения лучшего ученика/класса, набравшего в сумме по предмету (нескольким предметам) наибольшее количество баллов. Топ – место в рейтинге по России и региону, в школе и классе. Рейтинг стимулирует желание выполнить работу качественно.

ЯКласс расширяет палитру педагогических возможностей с помощью использования многообразия современных устройств обработки информации. Происходит значительная

разгрузка учителя от рутинной деятельности (составление подробных планов уроков, проверка работ учащихся) до создания авторского конспекта. Мне нравится технологическая простота и вариативность создания проверочных и домашних работ, как по количеству заданий, так и по времени выполнения, а также мобильность составления отчетов по работам учащихся с учетом их результатов.

Привлекательным для родителей оказались следующие функции ЯКласса: просмотр выполненных заданий, наглядность в продвижении ребенка в освоении предмета («родительский контроль»), понимание проблем ученика и возможность оказания поддержки («единое поле общения», пропедевтика возможных проблем).

Благодаря системе дистанционного обучения ЯКласс я не «выпадаю» из времени, чувствую его пульс, владею современными образовательными технологиями, что позволяет вовлекать в сознательное обучение учащихся, формировать у них ответственность за собственное образование, развивать необходимые современному человеку общие способности (которые представлены во ФГОС как метапредметные результаты обучения). ЯКласс – это мобильная связь с родителями, которые получают информацию не только через электронные дневники, но и через систему оповещения ЯКласс.

«ЯКласс» развивает навыки работы с информационными технологиями, как у учителя, так и у школьника и позволяет им общаться на одном языке.

#### Список литературы:

1. Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКЛАСС. – Режим доступа: <https://www.yaclass.ru>
2. Сайт Дудко Татьяны Николаевны, учителя математики МБ НОУ «Лицей № 111» города Новокузнецк. – Режим доступа: <https://dutkotn.jimdo.com>