

УДК 53(075)

К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**Бобриков В. Н., Ким Т. Л.**

КузГТУ, г. Кемерово

Аннотация: Рассмотрен вопрос, связанный с оценкой качества образования в высших учебных заведениях. Проведен мониторинг по средним показателям балла ЕГЭ по физике, математике, информатике, обществознанию за последние 3 года и по снижению численности обучающихся в высших учебных заведениях за последние 12 лет. Разработана программа, включающая в себя комплекс мероприятий по ликвидации пробелов школьных знаний у обучающихся 1 курса КузГТУ. Рассмотрена возможность использования курсов в системе электронного обучения для контроля и оценки качества образования.

Ключевые слова: оценка качества образования, электронное обучение, подготовка кадров.

Annotation: The question of assessing the quality of education in higher education is being considered. Monitoring was conducted on the average scores of the unified state exam in physics, mathematics, computer science, social studies over the past 3 years and to reduce the number of students in higher educational institutions over the past 12 years. A program has been developed which consists of a set of measures to eliminate gaps in school knowledge of first-year students of KuzSTU. The possibility of using courses in the e-learning system for monitoring and assessing the quality of education is considered.

Key words: education quality assessment, e-learning, personnel training.

Развитие техники и технологий в современном быстроразвивающемся мире требует развития высокотехнологичного образования. Стратегия развития образования обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных инженерных кадров. В государственную программу «Развитие образования» на период 2018-2025 годы входит такое направление, как создание современной образовательной среды, что является первоочередной задачей для высших учебных заведений. Приоритетной целью данной программы является создание условий для системного повышения качества непрерывного образования всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек к концу 2025 года [3].

С увеличением потока информационно-коммуникационных технологий, возникает потребность в формировании новых подходов к обучению. Одним из восьми приоритетных направлений стратегического развития Кемеровской области до 2035 года является «Молодые профессионалы – Будущее Кузбасса» [1]. Это, в свою очередь, требует совершенствования методов преподавания, внедрения информатизации и цифровизации образования. Молодые профессионалы должны обладать не только компетенциями, но и быть готовыми к освоению новых технологий и направлений деятельности, которые могут появиться в будущем. Современный специалист должен обладать компетенциями, позволяющими ему самостоятельно обучаться в дальнейшем в своей профессиональной деятельности.

В последнее время электронное обучение стало важнейшей составляющей всех уровней образования, в том числе и высшего. Ведущие вузы нашей страны переходят на систему электронного обучения, многие из них уже имеют полноценные электронные курсы по различным

дисциплинам. Особенно актуален переход на электронное обучение в связи с внедрением ФГОС 3++, где увеличена значительная часть самостоятельной работы обучающихся.

По данным официального сайта администрации Кемеровской области с 2007 по 2016 годы численность обучающихся в вузах постоянно снижается (рис. 1.) и в указанный период уменьшилось почти в 2 раза [4]. При этом 85-90 % поступающих с высокими баллами ЕГЭ уезжают в другие регионы, соответственно возникает высокий риск подготовки недостаточно квалифицированных кадров в регионе. Поэтому очень важно оценивать качество образования в целом по Кузбассу.

Одним из важнейших показателей деятельности вузов является оценка качества образования и подготовка квалифицированных кадров. Для повышения качества набора поступающих в КузГТУ и независимой оценки качества знаний обучающихся по предметам факультет фундаментальной подготовки ежегодно проводит олимпиаду «Будущее Кузбасса» для обучающихся 10-11 классов средних образовательных учреждений по профильным предметам технического вуза: физике, математике, химии, информатике. Около 30 % призеров олимпиад поступают в КузГТУ.

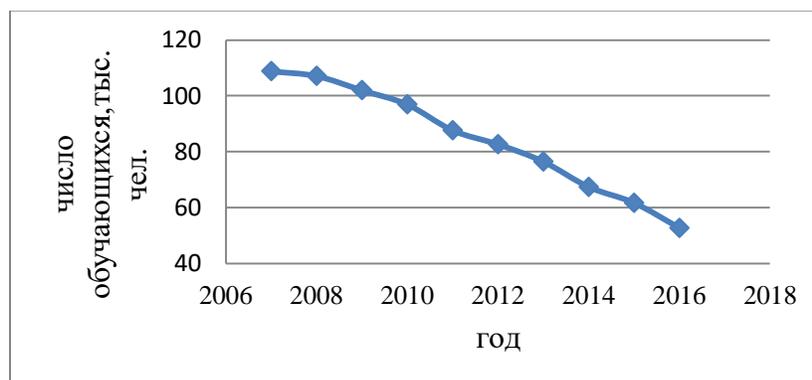


Рисунок 1. Численность обучающихся студентов, тыс. человек.

Результаты ЕГЭ и входного контроля знаний студентов первого курса по физике, математике, начертательной геометрии и графики показали, что имеет место стойкий спад их подготовленности по данным предметам [5, 6, 7]. Вследствие этого обучающиеся первого курса испытывают значительные трудности при изучении указанных предметов.

В таблице представлены данные областного центра мониторинга качества образования Кемеровской области за последние 3 года. Несмотря на небольшое увеличение среднего балла ЕГЭ по предметам обучающиеся первого курса испытывают значительные трудности при изучении технических дисциплин.

Таблица 1

Средний балл ЕГЭ по предметам			
Наименование предмета	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Русский язык	69,7	71,23	72,6
Математика	45,6	44,23	49,5
Физика	49,9	53,02	52,9
Химия	55,0	56,75	54,2
Обществознание	55,7	55,81	56,1
Информатика и ИКТ	56,7	58,61	60

В 2018 г. факультетом фундаментальной подготовки КузГТУ была разработана программа по преодолению трудностей освоения математики, физики, начертательной геометрии и графики у обучающихся 1 курсов КузГТУ. Программа включает в себя комплекс мероприятий по ликвидации пробелов школьных знаний у обучающихся 1 курса, в том числе электронный открытый дистанционный курс «Механика», написанный преподавателями кафедры физики, позволяющий как оценивать знания обучающихся, так и устранять недостатки школьных знаний по предмету.

Применение электронного обучения в вузе позволяет в первую очередь систематизировать и организовать банк имеющихся электронных ресурсов по заданному направлению, что значительно сокращает время поиска нахождение нужной информации по дисциплинам, систематизирует поток нужной для обучения информации в единое целое. Курсы в электронном обучении могут выступать тренажерами для обучающихся при текущей и промежуточной аттестации, позволяют ликвидировать недостаток упущенных школьных знаний, мотивируют на самостоятельное повышение квалификации, а также могут служить некой информационно-аналитической базой для независимой оценки качества образования в целом.

Список литературы:

1. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года: закон Кемеровской области от 26 декабря 2018 года № 122-ОЗ.
2. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»): утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9.
3. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»: утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. N 9.)
4. URL: <http://кузбасс-2035.рф/obrazovanie>.
5. Потенциальный барьер «школа – вуз»: пути его преодоления / Т. А. Балашова, Т. Л. Ким, Т. В. Лавряшина, Н. Б. Окушко // Вестник Кемер. гос. ун-та; серия: Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 4 (4). С. 4-10.
6. Открытый курс физики для школьников и студентов как форма электронного обучения в системе непрерывного образования «школа – вуз» / Н. Б. Окушко, Т. В. Лавряшина, Т. Л. Ким, Т. А. Балашова, В. Н. Бобриков // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2018. № 3 (31). С. 141-148.
7. Мотивационные аспекты обучения и их реализация в техническом вузе / Т. А. Балашова, Т. Л. Ким, Т. В. Лавряшина, Н. Б. Окушко // Образование и наука: современные тренды; серия «Науч.-метод. библиотека». – Чебоксары. 2016. С. 91-100.