

УДК 159.955

РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ

Хайдаров М. Т., студент гр. СПб-171.2, IV курс
Научный руководитель: Аветисян А. А., преподаватель
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева, филиал в г. Прокопьевск
г. Прокопьевск

Связь между речью и мышлением, а также то, как она проявляется в общении и сознании, является одной из проблем психологии.

Отличие человеческого сознания от животного мира состоит в том, что оно выходит за пределы точки зрения.

Целью данной работы является изучение взаимосвязи между речью, мышлением и друг другом.

ВИДЫ РЕЧИ:

Слова людей зависят от разных обстоятельств, приобретающие разные особенности. Исходя из этого, они различают два типа речи: внутреннюю и внешнюю.

Внешнее слово также делится на два типа: устное и письменное. Оно служит для общения, но в некоторых случаях человек может думать, причем громко думать, но не выражать свое мнение, потому что основным признаком является понимание.

В зависимости от того, как используются звуковые сигналы, то различают устные и письменные слова. Устная и письменная речь имеет психологические особенности. В устной речи человек понимает, что говорят другие, и реакцию этих людей на их слова.

Письменное слово адресовано читателю, который не видит и не слышит писателя и может прочитать письмо только после его завершения. Человек, который пишет, не может выразить свои слова различными жестами и движениями, поэтому написанное слово менее выразительно, чем устное. Значение написанного слова больше, и это опыт человеческого общества. Письменная речь, как для общества, так и для каждого человека, возникла из словесного слова.

Исходя из разных обстоятельств, существует два типа человеческой речи: монолог и диалог.

Диалог - это разговор двух или более людей, которые говорят друг с другом последовательно и слушают друг друга. Диалог требует меньше требований, чем монолог или устная речь.

Монолог - это тот тип, в котором только один говорит, а другие слышат и не участвуют в разговоре. Монолог занимает большое место в общении людей и выражается в устной и письменной речи. Монологи включают в себя лекции, доклады и презентации на различных психологических собраниях.

Данный тип речи вызывает определенные трудности, поскольку говорящий должен уметь рассуждать, выражать свои мысли последовательно и делать это ясным и простым способом, чтобы сделать другого человека понятным, и поэтому говорящий должен следовать выражению не мысли, а то, как они строят дебаты.

СОЕДИНЕНИЕ И ДУХОВНОЕ СОЕДИНЕНИЕ:

Нормальное человеческое мышление, связано с речью. Идея не может развиваться и развиваться без слов. Люди думают о словах, которые произносятся вслух в словообразованиях, т.е. происходит развитие мысли.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕЧИ И ИНТЕЛЛЕКТА

Процесс мышления основан на деятельности, расположенной в полушарии мозга. Подсознание основано на вторичной нервной системе и врожденных узлах мозга. Нервные узлы, которые находятся в коре головного мозга, выражают отношения у разных субъектов.

Другими словами, второй сигнал создает возможность правильно воспринимать внешний мир [2].

То, что относится к физиологическим механизмам речи, является результатом функции корня мозга. Когда люди говорят друг с другом, они с одной стороны улавливают голоса, а с другой - звуки языка с помощью музыкального звукового аппарата. Есть 3 речевых центра - визуальный, звуковой и акустический.

Один из этих центров обеспечивает выражение речи. Центр речевой мобильности (от Brok) обеспечивает использование речи. В результате нарушения системы человек не может произнести ни слова, а может только воспринимать шум и музыку. В случае повреждения этой системы человек теряет способность к чтению, а словарный запас основан на работе этих систем.

СЛОВО И ЕГО ФУНКЦИИ

Это социальное и историческое происхождение. Люди жили и продолжают жить в обществе. Общественная жизнь и работа коллектива создают потребность людей в контакте. Люди общаются через слова, и благодаря слову люди могут выражать свои мысли и знания, рассказывать о своих целях. Общение друг с другом сопровождается словами, которые используют грамматические правила на разных языках.

Язык - это система словесных сигналов, который является способом общения с людьми. Когда люди перестают использовать тот или иной язык в словесной деятельности, это считается мертвым языком.

Интеллектуальное развитие людей и познание окружающего мира происходит с помощью языка и письменности. На протяжении всего курса люди приобретают знания, которые являются достижением всего человечества.

Одной из функций речи является способ общения людей. Одной из других функций слова является то, что мышление происходит в словесной манере. Слово, посредством которого люди общаются, является результатом человеческого мышления.

ВЛИЯНИЕ НА УВЕРЕННОСТЬ:

Мышление - это сложный когнитивный процесс, свойственный человеку. У человека слишком много информации об окружающем мире. Люди знают химический состав звезд, как функционирует нервная система и т.д. [1].

Человек в своем сознании не только отражает образы и явления, но и взаимодействует друг с другом. Распознавание окружающего мира с помощью анализатора заключается в том, знают ли люди, каковы их чувства и восприятия? Конечно, нет. Незнание мира ограничено только анализатором. Человек мог иметь мало информации, если бы познание ограничивалось видениями, которые дают нам зрение, слух и многое другое.

Мышление - это обобщенный процесс познания. Оно относится к информации в чувствах и восприятии, которые и являются результатом мышления и используются на практике.

Интеллектуальная деятельность имеет место в сравнении, анализе, синтезе, абстрагировании и обобщении.

Сравнение - это комбинация разных предметов, цель которых - найти различия между собой. Сравнение в образовательной деятельности имеет большое и важное значение. Успешное сравнение предметов возможно, когда оно направлено на ответ на вопрос. Синтез состоит в том, чтобы соединить два объекта друг с другом в уме. Анализ и синтез являются критическими процессами мышления, и они дают представление о деятельности.

ПОДРОБНЫЕ ФОРМЫ

Основными типами мышления являются: концепция, суждение и умозаключение, которые взаимосвязаны друг с другом.

Концепция является высшей формой познания, которая отражает реальную работу, а не идею.

Суждение - это форма мышления, которая содержит неверную и неверную информацию о предметах и явлениях. Решение является общим, частично и в одностороннем порядке. В общем, любое суждение подтверждается или опровергается.

Умозаключение - это своего рода вывод о каких-либо предметах, явлениях и т.п. Типы умозаключений: индукция - это своего рода суждение от частного к общему и дедукция - это переход от общего к частному.

Таким образом, связь между речью и мышлением обеспечивает более глубокое понимание явлений, взаимосвязь между ними, а также способность формулировать идеи в вызывающей манере мысли. Это и есть основа для мышления.

Переход к более сложным формам социальной активности позволяет использовать языковые инструменты, которые являются когнитивными. Переход от чувственного к рациональному является основой человеческого сознания, что является результатом социального и исторического развития.

Список литературы:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь. М., 1988.

2. Лурия А. Р. Язык и сознание. Ростов-на-Дону., 1998.