

УДК 37.047:378

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА В ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Ломакина Т.Л., старший преподаватель
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева, филиал в г. Междуреченске
г. Междуреченск

В условиях значительных изменений на рынке труда, смены приоритетов в выборе направлений профессионального становления и развития перед техническими вузами стоит непростая задача по привлечению абитуриентов. Сегодня выпускник более осознанно выбирает учебное заведение: выбранная профессия должна соответствовать его индивидуальным особенностям и способностям, а также обеспечивать успешное трудоустройство.

Профориентационная работа университета является важнейшей составляющей формирования кадрового потенциала региона. Особенно если этот регион – основа угольной отрасли России. Демографический, а затем, и экономический кризисы, реформирование системы образования и изменения в системе сдачи ГИА (профильная математика и физика для технических специальностей) негативно отразились на количестве абитуриентов в вузах, кроме того, отсутствие отраслевой системы подготовки кадров создало острую потребность в специалистах на угледобывающих предприятиях.

Проведенный в октябре 2019 г. социологический опрос обучающихся 11 классов образовательных организаций г.Междуреченска и Междуреченского горностроительного техникума показал, что школьники не выбирают горную отрасль в качестве будущей сферы деятельности, так как, по их мнению, это опасная и непрестижная работа. Большинство из выпускников школ города планируют переехать в другой город (регион) и уже выбрали вуз или специальность, не связанную с горной промышленностью. Поэтому создание условий для закрепления молодых специалистов в Междуреченске и Кузбассе является актуальной и необходимой задачей.

Такие условия может создать профориентационная работа, осуществляемая в условиях проектного взаимодействия образовательных учреждений и работодателей.

Программа развития угольной промышленности России на период до 2035 года предполагает «создание новых центров добычи угля в восточных регионах страны - в Республике Тыва, Республике Хакасия, Республике Саха (Якутия), в Забайкальском и Хабаровском краях, в Амурской и Сахалинской областях и в Чукотском автономном округе, начнется добыча на новых месторождениях антрацитов на полуострове Таймыр в Арктической зоне Российской

Федерации. Получат дальнейшее развитие предприятия действующих угольных бассейнов - Печорского, Кузнецкого, Канско-Ачинского, Горловского и Минусинского» [1].

В соответствии с данной программой на территории РФ «наряду с освоением мощностей уже построенных 25 шахт и разрезов планируется заново построить 14 шахт и 15 разрезов, ввести более 20 новых обогатительных фабрик, модернизировать 8 действующих фабрик» [2].

Ввод в действие новых предприятий потребует дополнительных трудовых ресурсов. Следовательно, потребность в кадрах для угольной отрасли будет только возрастать.

В настоящее время в филиале КузГТУ в г. Междуреченске разработана и реализуется модель сетевого взаимодействия образовательные учреждения - высшее учебное заведение - предприятия горной промышленности. В течение последних 6 лет филиал КузГТУ в рамках профориентационной работы реализует цикл интерактивных профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, тренинги, деловые игры). Сформирован пакет методических материалов. Мероприятий разработан с учетом возрастных особенностей учащихся и направлен на формирование осознанного выбора профессионального будущего в угольной отрасли.

Но, к сожалению, минимальный набор абитуриентов на горные специальности показывает, что этой работы недостаточно. Повысить эффективность профориентационной работы и в перспективе обеспечить горные предприятия муниципального образования и нашего региона мотивированными специалистами с высшим образованием призван проект «Отраслевой центр профессиональной ориентации». Проект способствует профориентации школьников города в направлении расширения представлений о престижности и перспективности инженерно – технических специальностей угледобывающей отрасли, как основы своего профессионального будущего.

Задачи проекта:

1. Создать учебно-методический кабинет профориентации горнодобывающей специализации.
2. Информировать целевую аудиторию (в том числе дистанционно) об особенностях труда в горной промышленности.
3. Оказать консультационные услуги родителям (законным представителям) по вопросам профориентации.
4. Ознакомить обучающихся с возможностями построения успешной профессиональной карьеры на предприятиях угольных компаний.
5. Сформировать интерес к получению высшего образования в филиале КузГТУ в г. Междуреченске по специальностям, востребованным на угледобывающих предприятиях.

Проект реализуется в четыре этапа. Подготовительный этап предполагает подготовку:

- нормативно-правовых и информационных условий: издание локальных актов, распорядительных документов, положений.

– кадровых и материально-технических ресурсов: заключение соглашений с предприятиями; ремонт и техническое оснащение учебно-методического кабинета.

На организационном этапе проведена презентация проекта в средствах массовой информации, организационно-методическая работа с профессорско-преподавательским составом филиала КузГТУ в г.Междуреченске, осуществлен набор групп из числа обучающихся 9-11 классов, составлено расписание занятий.

На третьем этапе реализована программа интерактивных профориентационных мероприятий для обучающихся : входная диагностика; занятия по сферам профессиональной деятельности человека через призму горного производства, знакомство с компетенциями горных инженеров; решение кейсов, тренинги, деловые игры по планированию профессиональной карьеры; обзор рынка труда горных специальностей; знакомство с образовательными программами направления подготовки «Горное дело»; встречи с представителями горных специальностей; Дни открытых дверей, конкурс «Моя будущая профессия».

В заключение проекта будет проведен рефлексивный опрос участников проекта.

Основой проекта стала профориентационно-обучающая программа «Стратегия карьеры». Курс состоит из 6 блоков.

1. Угольная промышленность: современное состояние и перспективы. Рынок труда горных специальностей. Школьники получают ответы на следующие вопросы: Что представляет собой угольная промышленность сегодня? Какие месторождения разрабатываются в нашей стране? Какие угледобывающие компании/ холдинги существуют? Потребность угольных компаний в кадрах. А также познакомятся с перспективами горных профессий-специальностей, в ходе выполнения поискового задания сравнят уровень заработной платы в горной промышленности с другими сферами деятельности

2. Профессии и специальности угольной промышленности. Данный блок предполагает знакомство с горными специальностями разрезе теста Климова: «Человек-человек», «Человек-техника», «Человек-природа», «Человек-художественный образ», «Человек – знаковая система».

3. Компетенции горного инженера. Этот блок в игровой форме дает ответы на следующие вопросы: Что такое компетенция? hard и soft skills- в чем разница? Какие требования предъявляет современный работодатель?

Школьники познакомятся с профессиональными и универсальными компетенции направления подготовки «Горное дело».

4. Карьера. В ходе изучения данного блока обучающиеся познакомятся с вариантами построения карьеры, научатся составлять SWOT-самоанализ.

5. Карьера и образование. Тренды в образовании: как выбрать «свою» специальность. Что нужно знать о высшем образовании : данный блок предполагает знакомство с сайтом образовательной организации, структурой образовательного процесса, дисциплинами направления «Горное дело».

6. Тайм – менеджмент. Практико-ориентированный блок знакомит обучающихся с методиками управления временем. Учит выделять «похитителей»

времени, расставлять приоритеты в задачах, правильно формулировать цели и следовать к их достижению.

Данный проект реализуется при грантовой поддержке некоммерческой организации «Благотворительный фонд «Евраз» - Сибирь», как победитель грантового конкурса 2020 года «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» в городе Междуреченске. В настоящее время набран первый поток участников программы «Стратегия карьеры».

Список литературы

1. Программа развития угольной промышленности России на период до 2035 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 июня 2020г. №1682-р.

2. Доклад Александра Новака о Программе развития угольной промышленности на период до 2035 года [Электронный ресурс].URL: <http://government.ru/news/39032/> .