

УДК 378.225

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КАФЕДРЫ СПиЭН ДЛЯ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА КУЗБАССА**

Казина О.В., студент гр. СПмоз-191, II курс  
Научный руководитель: Белова Е.М., доцент  
Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева  
г. Кемерово

Известно, что задачей преподавателей высшей школы является подготовка квалифицированных специалистов, способных принимать самостоятельные грамотные, ответственные решения на производстве и в частности, в строительной отрасли.

На территории Кузбасса одним из ведущих образовательных учреждений является Строительный институт Кузбасского государственного технологического университета имени Т.Ф. Горбачева.

Здесь придается большое значение образовательному процессу, в результате которого должны пополняться ряды строителей не только грамотными проектировщиками, производителями строительных материалов и конструкций, но и умелыми организаторами строительства различных объектов жилищно-гражданского и производственного назначения.

В связи с серьезными изменениями, произошедшими в экономике России в XXI веке, коснувшимися строительной отрасли, возросла конкурентная борьба на строительном рынке Кузбасса, выросла роль бизнеса и предпринимательства, которые с одной стороны, способствуют совершенствованию строительной деятельности, а с другой – банкротству отдельных организаций и фирм. В этих условиях особенно важным становится подготовка молодых людей – будущих выпускников к овладению навыками и компетенциями по организации и управлению трудовыми процессами и вверенными им коллективами.

Преподаватели кафедры хорошо понимают, что студентам нужны не только знания и овладение компетенциями в своей конкретной области, но и развитие их профессионального опыта, организаторских способностей, управленческих навыков.

Следовательно, во-первых, от обучающихся требуется с помощью читаемых лекций и проводимых практических занятий закреплять теоретические знания. Во-вторых, самостоятельно, проявляя творческий подход, разрабатывать курсовые проекты. В-третьих, научиться анализировать и оценивать эффективность собственной работы и одногруппников. Для этого по завершению курсового проектирования назначаются рецензенты из числа академической группы, которые освещают положительные и отрицательные стороны

рецензируемого проекта и предлагают более рациональные решения. Положительным здесь является приобретение опыта делового общения, навыков командной работы, проявление организаторских способностей, умение давать объективную заслуженную оценку работы сокурсников. Такой подход обеспечивает выпускника – будущего работника строительных организаций умением принимать самостоятельные решения, быть требовательным и самокритичным.

В настоящее время, большое значение придается владению электронными средствами, поэтому в учебном процессе студентов обучают и стимулируют работать на компьютере: оформлять курсовые и дипломные проекты; выполнять расчеты конструкций, сметной стоимости строительства и др.

Студенты Строительного института отличаются тягой к самостоятельной творческой работе. Они с большим интересом и ответственностью участвуют в деловых играх, научной работе кафедры, представляя результаты своих достижений на студенческих конференциях, выставках, публикуют научные статьи в журналах различных уровней. Эта работа способствует повышению их зрелости, уверенности в себе и росту самооценки. Важным для повышения компетентности студентов, является организация и проведение учебных и производственных практик по выбранной специальности, где они не только приобретают профессиональные навыки, но и получают опыт управления небольшими коллективами – бригадами.

Понимая, что Строительный институт в целом и кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости готовит грамотных, старательных, ответственных и дисциплинированных специалистов, коллектив педагогических работников старается поддерживать связь с руководителями строительных и проектных организаций, приглашает их на защиты дипломных проектов и рекомендует трудоустроить своих выпускников.

Преподаватели кафедры строительного производства и экспертизы недвижимости внимательно следят за трудоустройством, успехами и неудачами выпускников, их продвижением по службе.

В данном случае речь идет о сотрудничестве со строительными организациями и фирмами, которые способствуют творческому росту выпускников нашей кафедры[1]. Фирмы включают их в свою картотеку, отслеживают диапазон и характер выполняемых работ. Если выпускник пришел на работу в фирму и в течение нескольких лет работает только по той специальности, которую он получил в образовательном учреждении, не расширяя уровень знаний и опыта, то он исключается, практически, из числа претендентов на руководящую должность. Большими преимуществами при рекомендации на выдвижение или назначение на руководящую должность или должность ведущего специалиста обладает претендент, накопивший опыт работы в различных сферах деятельности, в том числе и во время прохождения производственных практик.

Строительные организации имеют постоянную потребность в обеспечении высокой производительности труда, поэтому набор способных новых

квалифицированных работников из числа выпускников КузГТУ решит эту проблему.

### Список литературы:

1.Белова Е. М. Оценка результатов взаимодействия учебного процесса со строительными организациями города Кемерово // Проблемы строительного производства и управления недвижимостью. Сборник материалов III международной научно-практической конференции. Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева. 2014. С. 36.