

УДК 371.61

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ БЛАГОУСТРОЙСТВА ШКОЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ В ГОРОДЕ БЕРЕЗОВСКОМ

Браун А.С., студентка гр. ГКмоз-201, I курс
Овсянникова С.В., к.б.н., доцент
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Проектирование и благоустройство территории населенных пунктов предполагает оснащение населения всеми благами жизни, а также хорошо развитой инфраструктурой, включающей дороги, объекты социального, культурного назначения и т.д. Территории образовательных учреждений – это неотъемлемый элемент жилых комплексов, поэтому благоустройство школьных территорий является немаловажным аспектом.

Развитие и обустройство школьной территории – многоступенчатый процесс, который должен отвечать всем требованиям градостроительства, а также положительно влиять на эстетическую и комфортную составляющую школьников и сотрудников.

Непременным требованием в области благоустройства школьной территории является обеспечение безопасного и комфортного пребывания учащихся, которое предполагает размещение площадок для отдыха и спортивных площадок, озеленения, а также наличие хозяйственной зоны [1]. В школах с профильным уклоном может располагаться учебно-опытная зона.

Решению вопросов и проблем благоустройства и озеленения городов в целом посвящены работы Ждановой И.В., Кузнецовой А.А., Сергиенко В.Ю., Тяглова С.Г, Ульяновской С.И. и других авторов. Например, разработка предложений по изменению в существующую нормативную базу по проектированию образовательных учреждений, а также по введению новых принципов проектирования архитектурной среды образовательных учреждений отображены в работе Балакиной А.Е. и Ульяновской С.И. [2]. Авторы Кузнецова А.А. и Жданова И.В. в своей работе предложили приемы оптимальных решений благоустройства территорий детских образовательных и общеобразовательных организаций в стесненных градостроительных ситуациях [3]. Тяглов С.Г и Сергиенко В.Ю. разработали подходы по оптимизации параметров благоустройства городских территорий, которые позволяют повысить инвестиционную привлекательность региона [4].

Тем не менее, предложенные решения обозначенных проблем не позволяют широко и доступно использовать методы оптимизации благоустройства территорий общеобразовательных учреждений, а в области благоустройства школьной территории, учитывая профиль обучения, исследования вообще не проводились. Все это в совокупности вызывает необходимость рассмотреть

вопрос благоустройства территорий общеобразовательных учреждений в зависимости от профиля обучения более подробно, а также разработать принципы благоустройства подобных школьных территорий.

Для комплексного решения данной проблемы необходимо провести ряд мероприятий:

1. Разработать критерии оценки состояния благоустройства территорий действующих общеобразовательных учреждений;
2. Предложить концепции архитектурно-планировочных решений с учетом профиля обучения;
3. Определить оптимальное сочетание зон в зависимости от площади и конфигурации территорий.

Деятельность в сфере благоустройства и озеленения на федеральном уровне регулируется Градостроительным кодексом Российской Федерации от 10 января 2005 года №190-ФЗ, который нормирует отношения в области создания системы расселения, градостроительного планирования, застройки, благоустройства и охраны окружающей природной среды в целях обеспечения благоприятных условий проживания населения [5] и СП 82.13330.2016 «Благоустройство территории» устанавливает основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства при их планировке в различных градостроительных условиях [6].

Для анализа проблем по благоустройству образовательных учреждений был выбран город Березовский Кемеровской области. На территории города шесть общеобразовательных учреждений, из которых только одна школа соответствует нормативным требованиям благоустройства территории (таблица).

Таблица

Анализ благоустройства школьных территорий г. Березовский Кемеровской области

Наименование образовательного учреждения	Необходимые элементы благоустройства	Наличие необходимых элементов благоустройства
Школа №1	Наличие зоны отдыха и озеленение территории	+
	Наличие спортивной площадки	+
	Наличие хозяйственной зоны	+
Школа №2	Наличие зоны отдыха и озеленение территории	-
	Наличие спортивной площадки	+(требуется реконструкция)
	Наличие хозяйственной зоны	+
	Наличие спортивной площадки	+(требуется реконструкция)
	Наличие хозяйственной зоны	+

Продолжение таблицы

Школа №8	Наличие зоны отдыха и озеленение территории	-
	Наличие спортивной площадки	+
	Наличие хозяйственной зоны	(требуется реконструкции)
Школа №16	Наличие зоны отдыха и озеленение территории	-
	Наличие спортивной площадки	+
	Наличие хозяйственной зоны	+
Лицей №15	Наличие зоны отдыха и озеленение территории	-
	Наличие спортивной площадки	+
	Наличие хозяйственной зоны	(требуется реконструкции)
Лицей №17	Наличие зоны отдыха и озеленение территории	-
	Наличие спортивной площадки	+
	Наличие хозяйственной зоны	(требуется реконструкции)
	Наличие хозяйственной зоны	-

Из таблицы следует, что только Школа №1 имеет все необходимые элементы благоустройства, тогда как во всех остальных общеобразовательных учреждениях отсутствуют такие элементы благоустройства, как озеленение и зоны отдыха. Стоит отметить, что все школы города нуждаются в реконструкции пришкольной территории.

В 2019 году стартовала программа «Моя новая школа», которая предполагает реконструкцию зданий общеобразовательных учреждений [7]. Программа рассчитана на трехлетний период и, помимо реконструкции зданий школ, включает в себя работы по благоустройству прилегающей территории. Так, в рамках данной программы в 2020 году была проведена реконструкция Школы №1 и благоустройство прилегающей территории.

Подход к предложениям по озеленению территории был разработан исходя из базового биологического профиля обучения школы, поэтому благоустройство территории разработано в виде внутреннего строения животной клетки. В настоящий момент прилегающая территория Школы №1 благоустроена и отвечает всем требованиям безопасности, комфорта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Исходя из анализа проблем по благоустройству территорий общеобразовательных учреждений в зависимости от профиля обучения, необходимо проводить дальнейшее исследование в данной области, а также разработать принципы благоустройства пришкольных территорий общеобразовательных учреждений г. Березовского Кемеровской области.

Список литературы:

1. СП 251.1325800.2016 Здания общеобразовательных организаций // Техэксперт: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200139445>
2. Ульяновская С.И. Нормы и регламенты для проектирования образовательных учреждений нового формата / Ульяновская С.И., Балакина А.Е. // Строительство: наука и образование. – 2019. – №2 (32). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39201662>
3. Кузнецова А.А. Формирование эстетически-комфортной среды образовательных организаций / Кузнецова А.А., Жданова И.В., Малышева Е.В. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2018. – №2. – С. 81-88. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35420827>
4. Тяглов С.Г. Оптимизация параметров ландшафтного благоустройства как фактора инвестиционной привлекательности региона / Тяглов С.Г., Сергиенко В.Ю. // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) – 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-parametrov-landshaftnogo-blagoustroystva-kak-faktora-investitsionnoy-privlekatelnosti-regiona>
5. Градостроительный кодекс: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Консультант плюс: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/.
6. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 (с Изменением N 1) // Техэксперт: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456054208>
7. Официальный сайт министерства строительства Кузбасса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/>.