

СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Ваулин Е.Д., Студент гр. МРб-161, I курс
Научный руководитель: Смык Ф.Д., доцент
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Введение

Российское общество вступило в фазу постепенного развития, в условиях которого социально-экономические и политические преобразования направлены на утверждение гуманистических ценностей и идеалов, создание развитой экономики и устойчивой демократической системы.

Для понятия «здоровый образ жизни», которое объединяет все сферы жизни человека, коллектива, социальной группы, нации, наиболее актуальной и универсальной составляющей является физическая культура и спорт.

Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Забота о развитии физкультуры и спорта является важнейшей составляющей социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

В физкультурно-спортивной сфере через разнообразие ее организационных форм максимально сбалансированы и приближены личные и общественные интересы, она способствует долголетию человека, сплочению семьи, формированию здорового, морально-психологического климата в различных социально-демографических группах и в стране в целом.

Из-за своих особенностей спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом и рассматриваются как один из самых важных механизмов формирования подобных мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, и рассматривается как спортивно-патриотическое воспитание.

Социальные функции физической культуры и спорта

Физическая культура представляет собой неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает особое место в учебе, работе людей .

Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности. Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды.

Физическое состояние людей зависит от многих параметров, в первую очередь, естественных, а также социально определенных. Физическое развитие человека представляет собой социально управляемый процесс. Применяя физические упражнения в режиме труда и отдыха, можно в широком диапазоне изменять показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности .

С возрастом потребность в двигательной активности не падает, но претерпевает противоречивые изменения. В основном, снижается интерес к ее первичным формам. Одновременно, глубже осознается личная необходимость поддержания физического состояния и здоровья.

С этой целью подбираются средства, которые очень часто не совпадают с предыдущим личным опытом занятий физическими упражнениями и спортом в детстве и юности. Это достигается только за счет накопленного багажа знаний и опыта в отношении физкультуры.

Важнейшей специфической функцией физкультуры в целом является создание возможности удовлетворения естественных потребностей человека в двигательной активности и обеспечения на этой основе необходимой в жизни физической дееспособности.

Функции социализации личности проявляются в процессе реализации ее потребностей в физическом и духовном развитии. Физическая культура представляет возможности для привлечения людей к общественной жизни, формирования у занимающихся опыта социальных отношений, общения.

Функции социальной интеграции физкультуры проявляются в объединении людей в определенные организации на основе общности интересов и совместной деятельности. Особенно ярко это проявляется в спорте.

Социальная система спорта имеет еще одно очень важное направление - детский и юношеский спорт. Именно в этом направлении проводят свою профессиональную деятельность специалисты.

Физическая культура является важным средством повышения социальной и трудовой активности людей, удовлетворения их моральных, эстетических и творческих запросов, жизненно важной потребности взаимного общения, развития дружеских отношений между народами и укрепления мира.

Спорт является органической частью физической культуры, особой сферой выявления и унифицированного сравнения достижения людей в определенных

видах физических упражнений интеллектуального и других видов подготовки путем соревновательной деятельности.

Социальная ценность спорта определяется его действующим стимулирующим влиянием на распространение физической культуры среди различных слоев населения.

Как социальной системе большой сложности спорта присущи такие качества: целостность, целеустремленность, динамичность, сложность и иерархичность, особенность управления, способность к самоорганизации, делимость, относительная изолированность.

В совокупности материальных ценностей спорта следует отнести те же виды спорта, их постоянное развитие на протяжении всей истории человечества; спортивное оборудование и новейшую технологию их производства; спортивные сооружения, архитектуру, и технологию их строительства; научное, медицинское оборудование и аппаратуру и даже спортивную моду.

Современные исследования показывают, что у людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, производительность труда выше, чем у тех, кто спортом не занимается. Кроме того, текучесть кадров среди активных спортсменов значительно ниже, чем у их сверстников. Это же касается трудовой дисциплины. Такие факторы благоприятно сказываются на производительности труда и производстве в целом.

Спорт не только повышает качество производительных сил общества, но и как средство социально-экономического укрепления страны проявляется во многих других сферах человеческой деятельности. Например, положительно влияя на состояние здоровья человека, спорт способствует приросту ценного из всех богатств – дееспособного населения, что, в свою очередь, увеличивает благосостояние самой страны. Рассматривая этот аспект влияния на экономику, необходимо отметить, что здесь важно, прежде всего, физическое воспитание и массовый спорт. Основная их цель оздоровления населения и поддержка его репродуктивных возможностей.

Привлечение людей к спорту, особенно молодежи, дает также возможность снизить криминогенность социальной обстановки в обществе, что также влияет на улучшение экономической ситуации в стране. Это проявляется в уменьшении государственных расходов на обеспечение общественного порядка, сокращение количества лиц, имеющих наркотическую и алкогольную зависимость, а также в повышении востребованности услуг в сфере спорта и спортивного сервиса

Таким образом, физическая культура и спорт не только развивают тело человека и способствуют нормальной жизнедеятельности, но также оказывают влияние на успешное формирование личности, которая впоследствии станет важной частью социума и отвергнет все асоциальные порывы.

Заключение

Физическая культура представляет собой органическую часть общечеловеческой культуры. Ее особая самостоятельная область и одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека.

Основные показатели состояния физкультуры в обществе: уровень здоровья и физического развития людей; степень применения физкультуры в сфере воспитания и образования, в производстве, быту, структуре свободного времени; характер системы физического воспитания, развитие массового спорта, высшие спортивные достижения и прочее.

На сегодняшний день объем передвижений в течение дня сведен к минимуму. Автоматизация, электроника и робототехника на производстве, автомобили, лифт, стиральные машины в быту настолько повысили дефицит двигательной деятельности человека, что это уже стало тревожным. Адаптационные механизмы организма человека работают как в сторону повышения работоспособности различных его органов и систем, так и в сторону дальнейшего ее понижения.

Следовательно, урбанизация жизни и деятельности современного общества неизбежно влекут за собой гиподинамию, и совершенно очевидно, что кардинально решить задачу повышения режима двигательной деятельности людей, минуя средства физкультуры и спорта, в настоящее время практически невозможно.

В настоящее время основная задача состоит в сохранении мощного потенциала, создании устойчивой базы для будущих побед, способствовании продвижению ценностей физкультуры и здорового образа жизни в обществе.

Физическая культура удовлетворяет потребность в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность.

Список литературы

1. Данкова Р. Е. Физкульт-ура! Книга будущих чемпионов/ Оникс 2012.- 128 с.
2. Гречишников А. Л. Понятие «массовый спорт» как объект рассмотрения социологии управления // Современные проблемы науки и образования. – 2014. –№ 6.
3. Кулинкович, Е.К. Здоровый образ жизни как веление времени: методическое пособие / Е.К. Кулинкович. – Минск: БГЭУ, 1998. – 30 с.
4. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. - М.: ГЦОЛИФК, 2013. – 215 с.
5. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России. 19-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и прочее. М.: Физкультура и спорт, 2008.
6. Полиевский С.А., Старцева И.Д. Физкультура и профессия. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 160 с.
7. Солнцев И.В. Роль индустрии спорта в развитии современной экономики. 2012. -№3.

