

УДК 378

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КУЗГТУ

Е. В. Мурко, А. А. Соколова, А. А. Квасова  
Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева  
г. Кемерово

В связи с вступлением нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура, существовавшая прежде как особый государственный институт подготовки научных и научно-педагогических кадров, отнесена просто к третьему уровню высшего образования – наряду с бакалавриатом, специалитетом и магистратурой, с освоением специальной программы и сдачей экзаменов. Выпускникам аспирантуры выдается диплом и присваивается квалификация «преподаватель-исследователь». Ведение научной работы и защита кандидатской диссертации по окончании аспирантуры не обязательны. В табл. 1 приведен анализ изменений в системе подготовки научно-педагогических кадров в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [1].

Таблица 1

Анализ изменений в системе подготовки  
научно-педагогических кадров в связи с вступлением в силу  
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

До 1 сентября 2013 г.	После 1 сентября 2013 г.
1	2
10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании». Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Уровни послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"><li>• аспирантура;</li><li>• ординатура;</li><li>• ассистентура-стажировка;</li><li>• докторантура</li></ul>	Третий уровень высшего образования: <ul style="list-style-type: none"><li>• аспирантура;</li><li>• ординатура</li></ul>
Номенклатура специальностей научных работников. Федеральные государственные требования	Перечень направлений подготовки. Федеральный государственный образовательный стандарт
Результат	
Диплом кандидата наук. Диплом доктора наук	Диплом об окончании аспирантуры. Диплом кандидата наук (при защите научно-квалификационной работы)

Реализация программ аспирантуры	
<p>Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 27 марта 1998 г. № 814). Реализация программ в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) (приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. № 1365). Программы кандидатских экзаменов, разработанные на основе паспортов специальностей научных работников (приказ Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274). Документы о получении образования: удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (форма 2.2); государственный документ о послевузовском профессиональном образовании. Квалификация по окончании аспирантуры не присваивалась.</p>	<p>(диссертации))</p> <p>Основные нормативные правовые акты, разработанные в целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Реализация программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, образовательными стандартами, разработанными и утвержденными федеральными государственными образовательными организациями высшего образования самостоятельно. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям), предусмотренным основной образовательной программой, в том числе сдача кандидатских экзаменов. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Документы об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры). Присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»</p>

Поскольку изменения произошли существенные, вопрос об эффективности аспирантуры является актуальным. Хотя бы потому, что закон о науке и научно-технической политике предусматривает, что квалификация исследователя подтверждается присвоением ученых степеней и ученых званий.

В системе подготовки кадров высшей квалификации на современном этапе определяющим критерием эффективности аспирантуры является доля аспирантов, защитивших диссертацию в срок. Аккредитационным показателем является: «Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (от числа

поступивших)» [2]. В табл.2 индикаторы эффективности сгруппированы в три блока.

Таблица 2

Индикаторы эффективности

Результативность аспирантуры	Ресурсная база аспирантуры	Процесс подготовки аспирантов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• присуждение научных степеней;</li> <li>• выпуск аспирантов с защитой диссертации;</li> <li>• закрепление выпускников в сфере науки, образования и высоких технологий;</li> <li>• отражение результатов диссертационных исследований в научных публикациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансирование научных исследований и разработок;</li> <li>• квалификация и перспективность кадрового потенциала;</li> <li>• публикационная активность НПП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интеграционные процессы в сфере подготовки научных кадров;</li> <li>• финансирование диссертационных исследований;</li> <li>• образовательные программы аспирантуры;</li> <li>• академическая и научная мобильность аспирантов</li> </ul>

В табл.3 представлены показатели эффективности работы аспирантуры КузГТУ.

Таблица 3

Эффективность работы аспирантуры КузГТУ

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания	Эффективность, %
1	2	3	4	5	6	7
2010	14	7	-	15 (2007г.)	5 (2006г.)	50
2011	14	4	-	12 (2008г.)	6 (2007г.)	28
2012	23	7	-	22 (2009г.)	6 (2008г.)	30
2013	35	7	-	32 (2010г.)	15 (2009г.)	20
2014	17	3	-	29 (2011г.)	12 (2010г.)	18
2015	27	4	-	21 (2012)	15 (2011г.)	15
2016	29	3	-	15 (2013)	21 (2012г.)	10
2017			-	16 (2014)	16 (2013)	

2018			-	11 (2015)	10 (2014)	
2019			-	1 (2016)	21(2015)	
2020			-		21 (2016)	

На рис. 1 показано количество защит сотрудниками КузГТУ за период с 2012 по 2016 год.

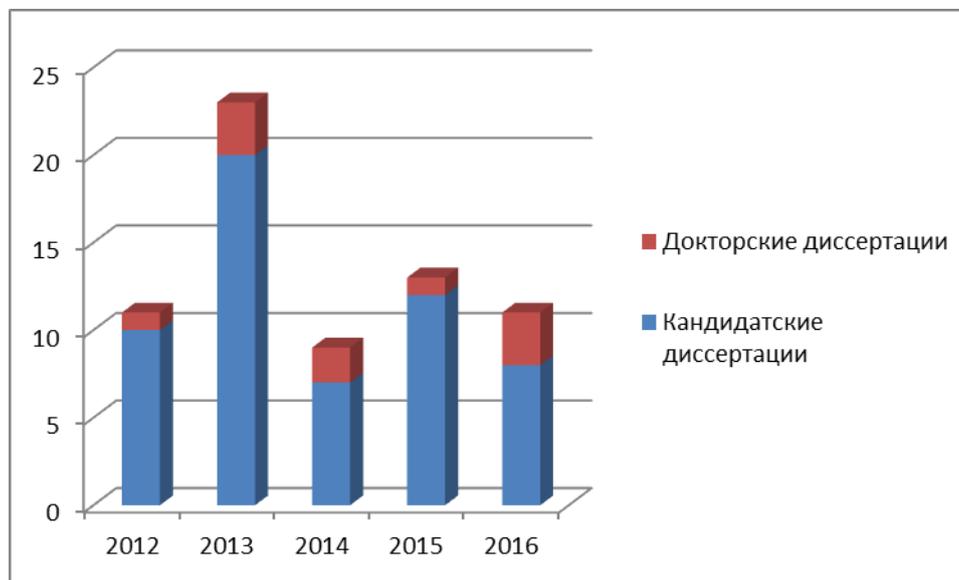


Рис.1 Количество защит диссертаций сотрудниками

Для поддержки и развития молодых ученых в КузГТУ разработаны следующие мероприятия:

- План предполагаемых научных профессиональных стажировок в рамках подготовки кандидатских и докторских диссертаций;
- Положение о проведении конкурса «Лучший аспирант в области научно-исследовательской работы» по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- Положение о статусе «Молодой преподаватель исследователь»;
- Организация и проведение научно-практической конференции «Россия молодая»;
- Организация семинаров-тренингов на темы: «Правила написания научных статей», «Работа с международными базами цитирования», «Технология работы с иноязычными источниками научной информации в сети интернет», «Формализация отличительных признаков диссертации»;
- Информирование аспирантов о конкурсах, конференциях и публикациях;
- Консультирование в подаче заявок на гранты/конкурсы.

#### Список литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон. – М. : Омега-Л., 2014. – 134 с.

2. Бедный, Б.И., Миронос, А.А. Подготовка научных кадров в высшей школе. Состояние и тенденции развития аспирантуры: Монография. – Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2008. – 219 с.