

УДК 316.012

МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

А. И. Качанова, студентка гр. ЭОб-161, I курс

Научный руководитель: Н. Р. Барышева, к.и.н., доцент

Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева
г. Кемерово

В идеологической системе нацистской Германии исключительное место занимала партийно-молодежная организация «Гитлерюгенд», которая с 1933 г. получила монопольное право на внешкольное воспитание молодежи, ее идеологическую, морально-нравственную, физическую, профессиональную, а также военную подготовку. «Гитлерюгенд», таким образом, стал одним из основных институтов социализации.

«Гитлерюгенд» стал «государством в государстве», здесь была введена единая униформа, установлена четкая и строгая иерархическая структура управления, и зачастую детьми и подростками руководили их сверстники-фюреры, прошедшие специальную подготовку.

«Гитлерюгенд» выполнял самые разные функции в деле воспитания молодого поколения фашистской Германии, но главными направлениями деятельности этой организации были физическое и идеологическое воспитание молодежи. Причем, физическая закаленность приравнивалась к «службе народу». Показать «германскую силу и непобедимость» были призваны «имперские» спортивные соревнования «Гитлерюгенд», которые проводились с 1937 г. для демонстрации «арийских» спортивных достижений. Отметим, что физическое воспитание молодежи носило ярко выраженный милитаристский характер, и наряду со спортивными упражнениями включало строевые и тактические занятия. Таким образом, Третий рейх целенаправленно готовил будущих солдат.

Важными средствами идеологического воспитания в «Гитлерюгенд» были вечера отдыха и специально организовывавшиеся лагеря. На вечера отдыха, или так называемые «домашние вечера», члены «Гитлерюгенд» собирались еженедельно по средам, для того чтобы изучать германские героические сказания и легенды, немецкую историю, расовые теории и политическое страноведение. Лагерь представлял собой военизированное поселение, распорядок дня в котором предусматривал спортивные занятия и мировоззренческое обучение в духе национал-социалистской идеологии.

В стране была развернута мощная пропагандистская компания под лозунгом «Вся молодежь на службу фюреру!». Ее целью было привлечение детей и подростков к вступлению в «Гитлерюгенд». Формально членство в этой организации было добровольным, однако у молодежи фактически не было альтернативы: в «Законе о «Гитлерюгенд», принятом 1 декабря 1936 г., четко указывалось, что «вся немецкая молодежь должна вступить в

«Гитлерюгенд». В результате если к концу 1932 г. численность «Гитлерюгенд» составляла 107956 человек, в конце 1938 г. – 7728 259 человек, а в 1939 г. – 8870000 человек [4].

Союз «Гитлерюгенд» охватывал немецкую молодежь в возрасте от 10 до 18 лет, и после выпуска из этой организации каждый молодой человек был практически готов к войне. Мальчики, которые только вчера клеили кораблики, выкрикивали речевки, маршировали или учились стрелять, садились в танки и самолеты, становились моряками, и, без всяких сомнений и колебаний, шли убивать и поработать другие народы. Это были самые жестокие солдаты, безоговорочно преданные своему фюреру – идеальные солдаты-пешки, фанатики, готовые умереть за бесчеловечную идею, которая годами вдалбливалась им в голову, и свою страну. Фактически это было зомбирование. Таким образом, Германия очень умело обошла Версальский договор, по которому ее армия была ограничена, и с помощью «Гитлерюгенд» создала себе новую армию, которая до поры не привлекала никакого внимания.

В состав «Гитлерюгенд» входил «Союз немецких девушек» – женская молодежная организация, объединявшая девушек в возрасте от 14 до 18 лет. К 1944 г. «Союз немецких девушек» стал самой крупной в мире женской молодежной организацией, насчитывающей 4,5 млн. человек.

В «Союзе немецких девушек» готовили идеальных спутниц для идеальных немецких мужей и воспитывали идеальных матерей, для которых чистота крови их детей и забота о них были важнее всего. Именно в «Союзе» девушкам рассказывали, как должна себя вести и выглядеть настоящая немецкая женщина: она не курит, не пользуется косметикой, носит белые длинные юбки и белые блузки, волосы заплетает в косы или стягивает в скромный пучок. Девушки, как и юноши, особое внимание уделяли физическому развитию, чтобы помочь своей стране во время войны. Их миссия была важна: девушки-добровольцы ухаживали за ранеными в госпиталях, помогали престарелым и инвалидам, работали в детских домах и приютах, помогали железнодорожникам обслуживать уходящие на фронт эшелоны и прибывающие партии отпускников, служили в штабах на должностях писарей и делопроизводителей, работали телеграфистками и радистками. Тем самым высвобождались мужчины для отправки на фронт.

Молодые люди никогда не оставались без неусыпного внимания. Руководство «Гитлерюгенд» проводило множество кампаний, в ходе которых на молодежь возлагались все новые и новые обязанности. Так, 1940 г. был провозглашен «Годом проверки на прочность», 1941 г. прошел под девизом «Наша жизнь – путь к фюреру», 1942 г. – «Освоение Востока и сельская служба», 1943 г. – «Вклад молодежи в войну», 1944 г. был «Годом добровольцев». Число различных молодежных мероприятий в нацистской Германии не поддавалось учету. Причем, они были ориентированы на все возрастные группы. Например, мальчики младшего возраста участвовали в сборе утильсырья, металлолома. Сырье шло преимущественно на военные

нужды, а полученные за него средства – в различные фонды для помощи детям погибших солдат. Подростки использовались в качестве вахтеров, курьеров, распространителей пропагандистских материалов, почтальонов, они помогали разносить продуктовые карточки и продукты, убирали снег и мусор. Почетной службой для девушек считалось оказание помощи семьям погибших на войне в уходе за детьми, ведении домашнего хозяйства. Девушки работали также в детских садах, лазаретах, санпропускниках, домах престарелых и инвалидов. Организовывались культурные десанты молодежи из «Гитлерюгенд» в сельскую местность для ведения пропагандистской работы.

Подобная деятельность «Гитлерюгенд» должна была способствовать формированию «народного сообщества», сплачивающегося в борьбе с врагами во время войны. И большинство молодых людей верило в благородство и возвышенность этой цели. Было немало примеров бескорыстия и даже самопожертвования, проявленных в ходе этих акций, но нельзя и невозможно забывать, что все это использовалось нацистской верхушкой в своих преступных целях – для установления мирового господства арийской расы.

По законам военного времени каждый юноша и девушка были обязаны после окончания школы отработать год в сельском хозяйстве. В этой связи в разных районах Германии создавались лагеря трудовой повинности, в которых тысячи молодых людей без заработной платы, только за пансион, трудились на полях и фермах. В стране существовала целая сеть организаций, занимавшихся отправкой молодежи на работу в деревню. Среди них выделялись «Сельский год» и «Сельская служба». О масштабах деятельности этих организаций говорят цифры. «Сельская служба» предоставила деревне в 1940 г. – 18 тыс., в 1941 г. – 20 тыс., в 1942 г. – 30 тыс., в 1943 г. – 40 тыс. человек. «Сельский год» ежегодно направлял на сельскохозяйственные работы до 17 тыс. подростков. С 1942 г. для проведения весенне-осенних сельскохозяйственных работ стали широко привлекаться и учащиеся младших классов в возрасте до 10 лет включительно. В результате каждый год село стало получать дополнительно около 1 млн. рабочих рук [3].

По мере того как положение на фронте для нацистской Германии ухудшалось, молодежь все шире привлекалась к участию в различных работах в тылу. В сентябре 1944 г. руководство «Гитлерюгенд» объявило «Сбор молодежи» – все молодые люди должны были сообщить о себе подробные данные с целью последующего привлечения их к тем или иным связанным с войной работам. Кроме того, молодым людям следовало немедленно сообщать обо всех своих перемещениях.

Молодежь широко вовлекалась в освоение земель, оккупированных гитлеровскими войсками на востоке. Уже в феврале 1940 г. было учреждено специальное бюро по переселению молодежи – «Восток», и ряд территорий был объявлен «областями «Гитлерюгенд». В этих территориях были назначены специальные руководители для создания здесь организаций

«Фольксдойче «Гитлерюгенд» с целью немецкой колонизации этих районов. В результате реализации данной программы на «восточных территориях» было создано 300 лагерей и 28 учебных заведений «Гитлерюгенд», готовивших представителей местного населения к сотрудничеству с нацистами [3]. Нередко, особенно в конце войны, юноши и девушки из «Гитлерюгенд», посланные для работы на оккупированных территориях, становились объектами возмездия со стороны местного населения. Некоторые из них, особенно фанатично внедрявшие «новый порядок», после войны предстали перед судом. Такова была плата за участие в преступной политике гитлеровского рейха.

Крупномасштабные военные действия требовали все нового пополнения вермахта. В течение всей войны через систему «Гитлерюгенд» велась подготовка кадров для вооруженных сил: в 1942–1944 гг. практически вся молодежь допризывного возраста прошла обучение в специальных лагерях, занятия в которых обычно проводили офицеры вермахта.

В 1943 г. стало ясно, что Германия начала терпеть поражение во Второй мировой войне, и уже с этого времени ее армия начинает пополняться шестнадцатилетними подростками. В январе 1943 г. была введена служба молодежи допризывного возраста. Как правило, это были школьники старших классов, которые привлекались к службе в зенитно-артиллерийских частях целыми подразделениями «Гитлерюгенд», под командованием своих «югендфюреров». Несмотря на то, что школьники считались исполняющими «молодежную службу», а не солдатами, они фактически служили в вермахте, делая возможной отправку взрослых солдат-зенитчиков на фронт. Привлекались подростки и к службе в военно-воздушных силах (в 1944 г. здесь служили 92 тыс. юношей, направленных из «Гитлерюгенд»), а также на флоте. На заключительном этапе войны к службе в частях ПВО начали привлекаться даже девушки.

В конце войны был объявлен набор молодежи в народное ополчение «Фольксштурм». Несмотря на сокрушительные поражения и огромные потери гитлеровской армии, многие члены «Гитлерюгенд» сохраняли культивируемые нацистской пропагандой иллюзии относительно возможности победы Германии в войне, верили в легенду о «чудо-оружии». Часть их проявила готовность к бессмысленному самопожертвованию «ради Родины», а на самом деле для того, чтобы продлить агонию гитлеровского режима.

На заключительном этапе войны в Германии начали организовывать отряды вервольфов, которые должны были вести партизанскую войну и осуществлять диверсии в тылу войск союзников. Даже после того, как Германия капитулировала, и война была закончена, некоторые «вервольфы», среди которых было немало 12–14-летних детей, продолжали выполнять свои боевые задачи, так как не получали приказа об их отмене. Таким образом, даже потерпев поражение в войне, нацистский режим увлек за собой в небытие десятки тысяч жизней детей и подростков.

Размышляя о системе воспитания в нацистской Германии, понимаешь, что она была неотъемлемой составной частью проводимой руководством Третьего рейха политики. Нацисты с фанатической целеустремленностью строили каркас своего «идеального общества», основанного на теории чистоты расы и безоговорочной преданности идеям национал-социализма. Из мальчиков они растили «идеальных» солдат, а из девушек – «идеальных» матерей и жен. Не покидает мысль, что это было бы искусственное общество, члены которого – «идеальные», крайне опасные и страшные роботы.

История учит, что мир должен следить за тем, как воспитывается молодое поколение в той или иной стране, ведь именно на нем строится будущее.

Список литературы:

1. Германова, О. Е. Молодежная политика Третьего рейха // Труды Псковского политехнического института. – Псков: Изд-во, 2010. – № 12.1. – С. 55-58.
2. Гитлеровская молодежь. Историческая справка (<http://myhistori.ru/blog/43194717721/gitlerovskaya-molodezh.-istoricheskaya-spravka?tmd=1>)
3. Гитлерюгенд в годы второй мировой войны (1939–1945 гг.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://redbaron88.narod.ru/hj/6.htm>
4. Молодежь в нацистской Германии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://s30116489994.mirtesen.ru/blog/43742635577/molodyozh-v-natsistskoy-germanii>
5. Фадеева Г. Д., Железняков Л. А. О молодежной политике в Германии в 1933–1945 гг. // Молодой ученый. – 2013. – №10. – С. 449-450.