

УДК 008

РОССИЙСКИЕ СТУДЕНТЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ О СИСТЕМЕ АНГЛИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ ВИДЕОБЛОГОВ)

Желнова Д. Н. студентка гр.ЭСб-141 , 3курс
Научный руководитель Правда В. Л., к.и.н., доцент
Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Выбрав данную тему для статьи, было интересно провести исследование и познакомиться с мнением студентов из Великобритании, которые обучаются на данный момент времен, либо уже прошли этот путь. Очень интересно узнать их взгляд с академической и эмоциональной стороны по присутствующим видеоблогам. Качество образования сейчас определяет качество жизни. Экономическое и духовное становление государства в значимой степени зависит от качества образования.

Несколько лет назад у россиян начался всеобщий бум в области зарубежного образования. Согласитесь, обеспечить получение достойного образования за рубежом ребенку могут себе позволить только богатые родители. Но самое впечатляющее открытие в моих исследованиях заключалось в том, что около половины студентов считают получение образования за рубежом единственной возможностью для успешной занятости и успешного карьерного роста.

Заинтересовавшись вопросом качества образования в России, я провела небольшое исследование в социальных сетях. Изучив обзоры среди российских студентов в Англии и вопрос: «Почему они решили учиться в Великобритании, а не в России?», я узнала, что более 63% российской молодежи предпочитают британские университеты именно из-за высокого качества образования, в то время как около 60% убеждены, что английский диплом дает гораздо больше возможностей по всему миру и открывает двери к успешной жизни.

Российские студенты решают уехать за границу, руководствуясь стремлением получить достойное высшее образование. Большинство респондентов согласились с тем, что иностранное образование сильно отличается от русского. Чтобы доказать свою мысль в работе, я хочу привести несколько примеров из видеоблогов русскоязычной молодежи, которые имеют опыт обучения в Англии. При проведении исследования я нашла два видеоблога, наиболее полно отражающих проблему получения образования российских студентов в Великобритании, на них мы и будем опираться.

Начнем с видеоблога нашей соотечественницы Дианы Глостер, которая отправилась в Лондон на обучение. Два года спустя на факультете журналистики в самом престижном университете Киева и благодаря активной жизненной позиции, Диана приехала в Лондон и снова погрузилась в студенческую жизнь, на этот раз, будучи студентом британского университета. Однако, ко многому пришлось привыкать. Во-первых, она не пошла в британскую школу, которая предшествовала входу в университет, а сразу же поступила в университет. О том, как русскоязычные студенты поступают в университет, какие этапы проходят и с какими трудностями они сталкиваются, Диана узнала от своих друзей, будучи на первом курсе. Система выглядит вполне прозрачной и понятной: хорошо учишься в школе - легко «доберешься» до выбранного университета.

Так Диана описала кратко начало жизни студента в Лондоне: Как правило, дети впервые приезжают на короткие летние курсы в частных закрытых школах. Такие программы дают возможность осмотреться и понять, целесообразно ли продолжать обучение в дождливой Англии. Кроме того, здесь дети приобретают первый опыт общения с иностранными сверстниками, и это помогает лучше изучить язык. Практика летних школ больше всего влияет на решение семьи относительно дальнейшего обучения в Великобритании. Если принято решение продолжить обучение, главная цель уже входит в университет, которому предшествует промежуточный этап в колледже. [1]

Диана рассказала об уровнях подготовки. Двухлетняя программа подготовки к университету в Англии называется A-Level. Это целенаправленная подготовка к университетским исследованиям по выбранной специальности, потому что в Англии изучаются только 3-4 профилирующих предмета. Результаты заключительных экзаменов A-level принимаются университетами Англии как вступительные. Чтобы поступить в колледж, студент должен знать английский, а родители - оплатить курс на год вперед. Как правило, россияне не жалеют денег и отправляют своих детей в закрытые школы-интернаты, расположенные за пределами столицы, в небольших городах. За полгода до окончания колледжа ученик заполняет анкету, которая указывает на выбор 5 университетов, которые он хочет зарегистрировать.

Первый выбор - это учреждение, в котором вы хотите больше всего поступить. Остальные четыре варианта - запасной аэродром, который нередко помогает тем, кто пролетает с основным выбором. Затем записывается небольшое мотивационное письмо (личное заявление), в котором учащийся объясняет свой выбор, и заявление поступает в университет.

Кроме того, студенты могут записаться в годовую программу Foundation Degree, непосредственно в университете, где они хотят получить высшее образование, и при условии, что у них есть хорошие результаты экзаменов, они зачисляются на курс.

Большинство российских студентов, приезжающих учиться в британскую школу, знают, что их будущее зависит от их прогресса и трудолюбия. Здесь ребята также погружаются в мир книг, тезисов, проектов и экзаменов. И не зря! Все те, кто много работал, были награждены приемом в престижные университеты. Однако есть и другие примеры, когда учащиеся считают двухлетнее пребывание в английской школе развлечением. Они не ходят в школу, не делают домашнее задание и полагаются на типичную российскую систему вьезда - они платят и учатся, а когда вылетают со всеми университетами, они понимают, что здесь действуют другие правила и даже их тугой родительский кошелек не в помощь. Справедливости ради следует отметить, что таких студентов немного. Основная масса российских студентов разумные, которые строят свое будущее с подросткового возраста.

Диана рассказывает о местном внешнем виде: «Я хорошо помню свой первый день в британском университете, я подумала, что карандашная юбка, шикарная блузка и высокий каблук совпали с первым днем моей новой жизни. Моя улыбка медленно соскользнула с моего лица, когда я поняла, что я сильно отличаюсь от большинства студентов, молодежь не очень озадачена своим дресс-кодом - джинсами, свободными рубашками, футболками, они смотрели на меня, как на даму, убежавшую из офиса, и случайно попавшую среди них, но, я не поменяла каблуки на кроссовки, а юбки на рваных джинсов и у однокурсников не было другого выбора, кроме как привыкнуть к «странности этого иностранца».

Проблему внешнего вида и соблюдения дресс-кода считают важной еще многие блогеры. "Во время моих занятий многое было, сейчас не все могу вспомнить. Были приятные и не очень открытия, были взлеты и падения, бессонные ночи, групповые проекты, языковой барьер, страх ходить на семинары, аплодисменты после успешно выполненных заданий и сидеть в студенческом баре, когда все до хрипоты защищают свое мнение. Все это сложно описать и объяснить, его нужно испытать, передать, почувствовать."

"В британских университетах все основано на собственной ответственности. Я хочу поделиться некоторыми открытиями. Никто не будет стоять над вами и заставлять вас учиться. Точно так же, как никто не будет ругать вас за то, что вы не делаете проект. Система работает здесь: если вы хотите, сделайте это, вы не хотите этого, не делайте этого. Однако в конце года результаты приходят на домашний адрес, к родителям. И если вы ничего не делали в течение года, вас просто не переведут на следующий курс. И это все. Ни просьбы, ни жалоба, ни горячие заверения, что в следующем году все будет иначе, никого не будут действовать тут. Все, как говорится, по заслугам.

Среди студентов - каждый для себя. У российских студентов из британских университетов есть еще одно наблюдение, которое изначально было для меня шоком. Нет понятия «прятаться за широкой спиной товарища». Во вре-

мя экзамена, если вы вдруг списываете, ваш друг может спокойно донести его до учителя. И не потому, что он предатель, а потому, что его учили с детства: увидел - скажи.

Кстати, на экзаменах учитель читает газету, и не внимательно присматривается к ученикам. И что вы думаете? Никто не использует шпаргалки. В сознании англичан твердо сидит - обманывать нехорошо. Довольна тем, что первый курс, как обычно, посвящен теории, а второму - практические задания, поскольку, как известно, теория без практики мертва. На третьем курсе все старательно пишут диссертацию (здесь так называемая дипломная работа) и снова занимаются практическими заданиями, которые уже гораздо серьезнее, чем на втором курсе." Если брать в целом, то нетрудно учиться в британском университете. Главное не пропускать лекции и семинары, делать то, что было задано вовремя и наслаждаться студенчеством. После успешного окончания, студенты ждут торжественного дня, когда они бросают свои шляпы, обнимаются и ... отправляются в самостоятельную жизнь.

Вот так описала свою студенческую жизнь наш соотечественник. Давайте перейдем к другому студенту, также из наших регионов. Девушка Дарья N выкладывает на YouTube пару видеоблогов о том, как учиться в Англии, я напишу ее мнение, прелести и разочарования, возможно, студенческой жизни в Лондоне. Все ее слова дословно: «Русскоязычные жители всегда стремились улучшить свои жилищные условия, рабочее место и все нюансы, которые сопровождают существование человека. Именно эти желания являются основной причиной для выезда за рубеж на работу и организации жизни в новой стране, в которой есть больше перспектив, чем в России. Однако неправильный подход и излишняя поспешность, приводящая к игнорированию необходимости поиска информации и консультаций со стороны специалистов, приводит к тому, что поездка для любых целей превращается в неудобное и сложное упражнение, требующее значительных капиталовложений. Такие факты особенно заметны, когда русскоязычный человек заинтересован в учебе в Англии.[\[2\]](#)

Документально, также организуют подготовительные курсы по языку и некоторым нюансам социальной жизни. Использование услуг таких организаций не только экономит много времени на поиске информации, но и дает возможность экономить деньги, что крайне важно для международных поездок.

Положительными факторам по мнению блогеров является:

- уважение (люди очень этичны, вежливы, улыбчивы...)
- свобода "личная"
- интерактивное обучение

- дружеское общение с преподавателем

Все слова наших студентов за границей переданы дословно, думаю, теперь вы также будете включены в список потенциальных претендентов на английские университеты! Цель моей работы - дать вам информацию о возможности получения высшего образования российских студентов в Великобритании. Хочу, что бы вы переняли и могли использовать этот опыт обучения в высших заведениях Великобритании.

Список литературы:

- | | | | | |
|---|---------|----|---------|------|
| 1.Диана | Глостер | 14 | января | 2016 |
| https://www.youtube.com/playlist?list=PLsei9o1Z0xNYPz-suPCdDZGq1Sjn4EEyr | | | | |
| 2.Дарья | | 10 | декабря | 2014 |
| https://www.youtube.com/watch?v=uTVmlyq6Fn0 | | | | |