

УДК 316.6

## АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАНЦЕВ В КУЗГТУ

Сорокина С.В., Сергатая С.Ф., студенты гр. ИТб-161, I курс  
Научный руководитель: Кондрина И.В., к.п.н., доцент  
Кузбасский государственный технический университет  
Имени Т.Ф. Горбачева  
Г. Кемерово

В связи с вхождением России в единое международное научное и образовательное пространство появился такой фактор в вузах страны как обучение иностранных студентов. КузГТУ - не исключение.

С каждым годом количество студентов, обучающихся в нашем университете по программе сотрудничества с зарубежными странами, увеличивается. Например, по сравнению с 2014 годом их число возросло в 4 раза.

В процессе взаимодействия со студентами иностранцами, а также с руководством университета мы столкнулись с тем, что возникает ряд трудностей, как у самих студентов-иностранцев в процессе их жизни и обучения в вузе, так и у преподавателей, и у одногруппников, общающихся с ними.

В связи с этим нами была заявлена тема исследования - адаптация студентов иностранцев в КузГТУ.

Мы считаем, что адаптация студентов-иностранцев очень важна, так как от этого зависят их успехи в жизни университета. Приспособление иностранных студентов к учебной деятельности и адаптация к стране, новому городу, обществу, культурной среде являются актуальными вопросами в условиях межгосударственных контактов. Студенту-иностранцу необходимо привыкнуть к новым условиям жизни, новому языку, климату и культурным обычаям.

Адаптация - это очень емкое понятие. Оно изучается значительным числом ученых: социологов, психологов, педагогов, медиков и других.

В процессе адаптации выявляют основные проблемы:

**1. Физиологическая** (Связана с акклиматизацией, с физическим привыканием к новым условиям и образу жизни).

**2. Социально-психологическая** (Это адаптация к новым культурным, досуговым условиям, к новым традициям и менталитету. В первое время у приехавших студентов появляется ощущение новизны, а через некоторое время приходит ностальгия по родным местам, что и создает трудности в дальнейшем).

3. **Академическая** (Проявляется в адаптации к условиям обучения, процессу образования. Кроме того это преодоление языкового барьера и уровня подготовленности по базовым предметам.)

Мы остановились на следующем определении психологического аспекта адаптации – это приспособление человека как личности к существованию в обществе в соответствии с требованиями этого общества и с собственными потребностями, мотивами и интересами [1].

Обозначенные проблемы позволили нам сформулировать цель исследования, которое заключается в *выявлении комфортности проживания студентов-иностранцев в нашем городе.*

Мы провели опрос студентов-иностранцев в КузГТУ

В КузГТУ обучаются студенты из таких стран как Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан, Украина, Китай, Узбекистан и других.

Оказалось проблематичным проведение данного опроса, так как студенты обучаются на разных направлениях подготовки и на разных курсах

Перед студентами было поставлено несколько вопросов, позволяющих нам выявить основные сложности, с которыми они в основном встречаются в университете. На основе этого мы сформировали макет дополнения к сайту КузГТУ для студентов-иностранцев.

На первый вопрос: «Что Вам в России делать сложнее всего?» - большинство студентов ответили, что сложнее всего им обучаться в университете.

Ставя вопрос «В общежитии Вас не устраивает», мы хотели выяснить комфортность бытовых условий студентов и, как оказалось в проживании в общежитии в основном их устраивает все.

На вопрос «Кто вам помогает, когда возникают проблемы?» 35% студентов ответили, что решают проблемы сами. 29% студентов ответили, что им помогают друзья; 21% студентов ответили, что получают поддержку со стороны руководства университета. Но при всем этом мы видим, что в меньшей степени студенты-иностранцы получают помощь от одногруппников и преподавателей (что осложняет ситуацию адаптации в условиях обучения в КузГТУ).

На вопрос «В чем бы Вам хотелось поучаствовать?» мы получили результаты в равной степени соотношения по предложенным позициям: «экскурсия по достопримечательностям», «отдых в парке аттракционов» и «походы по магазинам с низкими ценами». Примерно по 33% голосов распределились по трем вариантам ответов.

На основании предложенных вариантов мы сформировали составляющие сайта для студентов-иностранцев в качестве дополнения к сайту КузГТУ.

И на последний вопрос «Что бы Вам помогло в адаптации к жизни в России и в учебе в КузГТУ?» практически в равном процентном соотношении (по 33%) голоса студентов распределились по пунктам: «мероприятия по

знакомству с русской культурой», «праздники ваших национальных культур», «мероприятия по знакомству с городом Кемерово».

**По данным исследования можно сделать вывод:**

- Иностранным студентам сложно справляться с учебной в университете (причинами чему являются плохое знание языка и низкий уровень базовой подготовки по ряду предметов).
- Возникающие проблемы они чаще всего стараются решить сами, следовательно не получают должной поддержки.
- Иностранцы студенты плохо ознакомлены с культурой нашей страны (что опять же создает трудности в социальной адаптации).

На основании этих проблем мы решили воспользоваться техническими возможностями и создать макет дополнения к сайту КузГТУ с целью более комфортной адаптации иностранных студентов.

На сайте КузГТУ во вкладке «Ресурсы» размещаем дополнение «Приложение для иностранных студентов»

**Макет этого дополнения.**



**Эта главная страница нашего дополнения. На ней можно:**

- узнать последние новости, касающиеся студентов-иностранцев,
- задать вопросы, которые интересуют,
- ознакомиться с культурной историей нашего города,
- узнать о магазинах с низкими ценами,
- организовать досуг, зайдя во вкладку развлечения.

Чтобы данный сайт функционировал и регулярно пополнялся актуальной информацией, нужен модератор из числа либо инициативной группы студентов, либо ответственных за работу с иностранными студентами.

Этим макетом мы не ограничиваем круг мероприятий по адаптации студентов-иностранцев в университете, а хотим показать возможности и ресурсы для создания комфортной среды проживания и обучения в нашем городе и университете, то есть, вводить или менять дополнительные функции в меню и разделы.

В заключение отметим, что данная интерактивная поддержка студентов-иностранцев поможет в их комфортной адаптации к новым условиям жизни в новой стране и обучению в КузГТУ.

**Список литературы:**

1. Большой психологический словарь /под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. М.: 2003 – 672 с.