

УДК 378.1

ГАДЖЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Кириченко Д.Е., студентка гр. ВВб-141, III курс

Рябцева О.В., студентка гр. ВВб-141, III курс

Научный руководитель: Тришина О.Ю., к.пед.н., доцент

Кузбасский государственный технический университет

имени Т.Ф. Горбачева,

г. Кемерово

Писатели-фантасты всегда видели угрозу для человечества в больших машинах – кровожадных роботах, злобных компьютерах. А в это время маленькие мобильные телефоны ласково завлекали нас в плен нежными рингтонами, как сирены Одиссея. Потихоньку они залезли в карманы, незаметно затянули петлю шнура на шее... И к началу 21 века человек превратился в раба трубки.

В последнее время набирает силу и становится все более заметным новый вид психологической зависимости – гаджет-аддикция (буквальный перевод «острое желание штучек») или иначе: гаджет-зависимость. Гаджет – это любая электронная штучка, начиная от безобидного, на первый взгляд, тамагочи и закачивая мобильными телефонами, CD-плеерами, диктофонами, КПК и т.д. Люди покупают новые приборчики без всяких разумных оснований, а занятия с ними приобретают характер навязчивой привычки. Привязанность к этим приборам превращается в болезнь.

Подавляющее большинство людей решение о покупке электронных устройств принимают исходя не из соображений необходимости или функциональности нового прибора, а на основе «слухов и моды», а также желания похвастаться перед знакомыми новой «игрушкой» или выглядеть современными. Причем ради покупки нового гаджета женщины могут экономить на косметике, а мужчины – на приобретении туристических путевок. Кроме того, покупая техническую новинку, которая им, в общем-то, особенно и не нужна, люди частенько залезают в долги.

Как выяснилось, привязанность к этим приборам перерастает в болезнь, имеющую как психологические, так и физиологические симптомы и носит название *гаджет-зависимости*.

К психологическим симптомам гаджет-зависимости относят:

- хорошее самочувствие или эйфория при использовании прибора;
- невозможность оторваться от прибора;
- невозможность удержаться от покупки новой игрушки;
- невозможность контролировать траты связанные с использованием прибора;
- увеличение количества времени потраченного на занятия с прибором;

- ощущение пустоты и депрессии без прибора или регулярной покупки новых гаджетов;

- пренебрежение семьей и друзьями;
- ложь и чувство вины перед близкими;
- проблемы с работой или учебой.

К физиологическим симптомам гаджет-зависимости относят:

- поражение нервных стволов руки связанные с перенапряжением мышц;
- сухость в глазах;
- головные боли, расстройство сна.

А с развитием технологий гаджет-зависимость может превратиться в такую же полную эпидемию, как интернет-зависимость или игромания. Покупая всевозможные технические штучки ради забавы, люди со временем попадают в рабство.

В 2010 году студенткой КузГТУ Калининой Дарьей ОП-081 было проведено исследование, в процессе которого были изучены симптомы гаджет-зависимости у студентов Кузбасского государственного университета.

Тогда под руководством научного руководителя Тришиной О.Ю. к анкетированию было привлечено 138 респондентов, студентов II, III, IV курсов: ФНПС, ГЭМФ, ММФ, ФГО, ГФ. Выводы были неутешительные: у 57% студентов были явно выражены симптомы гаджет-зависимости.

Прошло 7 лет. Мы решили проверить состояние дел на сегодняшний день. По тем же анкетам с небольшими изменениями мы провели свое исследование. В нем приняли участие студенты I, II и III курсов СИ, ИЭ и ИИТМА. Всего 97 человек.

Анализ результатов оказался неутешительным.

Как в 2010, так и сегодня абсолютно все студенты имеют мобильный телефон и своего существования без него не мыслят.

В 2010 году основной причиной замены телефона, было – «сломался» (49%) и «устарел» (47%). В 2017 году на первое место выходит причина «устарел» – 57%. Значимой стала причина «понравилась другая модель» – 28%. В 2010 году эта причина была значимой только для 9% респондентов.

Однако радует тот момент, что кражу, как причину замены телефона указали только 3 человека. Но, возможно, наши респонденты – просто счастливые люди.

Самыми важными функциями телефонов в 2010 году были названы (можно было выбрать несколько вариантов ответов):

- камера – 57%;
- музыка – 53%;
- смс – 60%;
- звонки – 49%;
- интернет – 36%;
- bluetooth, гарнитура – 35%;
- органайзер – 20%;

- большой объем памяти – 14%.

Самыми важными функциями телефонов в 2017 году стали:

- интернет – 86%;
- камера – 83%;
- большой объем памяти – 67%;
- музыка – 64%;
- смс – 57%;
- звонки – 51%;
- органайзер – 33%;
- bluetooth, гарнитура – 15%.

Эти данные также говорят о формирующейся гаджет-зависимости, т.к. по набору функций видно, что телефон как средство разговора и только пользователей уже не устраивает. При этом в 2017 году зависимость стала только более сильной. 77% студентов указали, что для них телефон без выхода в Интернет не имеет смысла.

Отдельно выделим тот факт, что возможность использования телефона как игровой консоли в 2010 году упомянули только 2,7% опрошенных. В 2017 число таких студентов возросло до 69%! Самое значительное изменение.

Показателен и тот факт, что роль телефона по-прежнему велика. Настолько, что 27% взяли бы его с собой на необитаемый остров как наиболее необходимую вещь в 2010 году и в 2017 – 43%! При этом все они осознают возможное отсутствие условий для эксплуатации телефона в условиях необитаемого острова.

В 2010 году предположение о зарождающейся зависимости основывалось так же на том, что только 23% (31 человек) указали, что могут обходиться без телефона «Хоть сколько». Большинство – 48% (66 ответов) указали срок «меньше суток или около суток», «больше суток» – 12% (17 человек), а 11% (16 человек) заявили, что обходиться без телефона не могут. Аналогичный опрос 2017 год показал, что ситуация меняется и здесь не в лучшую сторону. Большинство осталось за ответом «меньше суток или около суток» – 47%, «больше суток» – 11%, «хоть сколько» – 12 %, а 30% заявили, что обходиться без телефона не могут.

При этом подавляющее большинство 54% и 74% (2010 и 2017 года соответственно) испытывают дискомфорт, если не могут позвонить или отправить сообщение по каким-либо причинам.

Самым удручающим для нашего руководителя оказался тот факт, что 13% студентов в 2017 году не могут сосредоточиться на занятии, если преподаватель требует выключить телефон. 23% студентов не считают, что телефон отвлекает их от занятия. Даже если одновременно с занятием они играют в игры, переписываются или просто читают новости. Только 32% респондентов согласны, что требование выключить телефон на занятии оправдано и относятся к этому спокойно и с пониманием. В 2010 такие

вопросы не были включены в опрос, так как проблема пользования телефонами на занятии не стояла так остро.

К сожалению, приходится констатировать и тот факт, что иногда преподаватели тоже оказываются гаджет-зависимыми. Мы наблюдаем и частую смену моделей телефона, и постоянное присутствие телефонов у преподавателя на занятии. Это отчасти подтверждает тот факт, что возрастной границы у гаджет-зависимости нет.

В 2010 году обнадеживающе выглядел, тот факт, что среди приоритетов свободного время препровождения компьютер и телефон занимают только 4 место, уступая общению с друзьями, прогулкам и сну. Правда, опережая чтение, помощь родителям, спорт, художественную самодеятельность, научную работу и подработку.

По состоянию на 2017 год телефон твердо занимает 3 место в приоритетах свободного времени, после друзей и хобби. Но из тех студентов, кто выбрал телефон, как основной элемент своего свободного времени, 57% указали, что они используют его как средство общения с друзьями, которых в тот момент нет рядом, т.е. по сути – это тоже дружеское общение.

В итоге можем сказать, что в обществе существует такая проблема роста гаджет-зависимости. И с течением времени признаков зависимости наблюдается все больше в среде студенческой молодежи.

Проблема влияния новейших технологий на человека очень обширна и многогранна. В этой работе были рассмотрены лишь некоторые аспекты этого вопроса и они не претендуют на всеобъемлющее исследование. Мы ставили своей целью изучение наличия или отсутствия тенденции к росту гаджет-зависимости. Тенденция подтверждена. Считаем задачу выполненной.

Список литературы:

1. Бурдыга В.А. Мобильная зависимость – что это такое и с чем её «едят» / В.А. Бурдыга // Самиздат. – 2007. – №5. – С.24-27.
2. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. / Ю. А. Клейберг / М.:ТЦ Сфера, 2001. –160с.
3. Осмолов А.Г. Психологическая модель интернет-зависимой личности / А.Г. Осмолов, А.В. Цветков, А.В. Цветкова // Мир психологии, 2004. – №1 – С.179 – 192.
4. Тришина О. Ю. Усиление мотивации труда преподавателя в свете реформирования системы подготовки / Современные технологии в Российской системе образования: сборник статей VIII Всероссийской научно- практической конференции / Под ред. Ф.Е. Удалова, в.В. Полукарпова, В.В. Бондаренко / МНИЦ ПГСХА –Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – С. 184 – 186.