

УДК 331.5

РОЛЬ И МЕСТО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ НА РЫНКЕ ТРУДА

Харазян А. А., студент гр. МУмоз-162, I курс
Научный руководитель: Шебукова А.С., к.т.н., доцент
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Проблема трудоустройства новоиспечённого дипломированного специалиста на сегодняшний день – самая главная как для выпускника, так и для государства. Ведь это их дальнейшая судьба и результат совместной многолетней деятельности выпускника и ВУЗа [2].

Накопление знаний и опыта студентов за время обучения в вузе, как будущих работников в определенной сфере составляет интеллектуальную составляющую человеческого капитала, которая предопределяет будущее развитие региона и страны в целом. Главным фактором формирования знаний молодежи является образование, которое должно готовить специалистов к освоению научно-технических инноваций, что в итоге ведет к повышению производительности труда и экономическому росту [3-5].

Количество выпускаемых студентов по некоторым специальностям превышает их спрос на рынке труда. Проведённый анализ рынка труда и распоряжения от 6 января 2015 года «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» (с изменениями на 16 апреля 2016 года) показал, что приоритетными специальностями для экономики страны являются: информационные технологии, инженерия, нанотехнологии и медицина [1]. А переизбыток наблюдается: экономистов, юристов и психологов.

Для соблюдения баланса, государству необходимо вести работы по привлечению абитуриентов на приоритетные направления обучения, которые будут востребованы через 4-6 лет после окончания ими высших учебных заведений. Для формирования более эффективного взаимодействия органов власти и образовательных учреждений необходимо не забывать о желании самих обучающихся, потребностях социума в развитии и формировании благополучной среды вокруг себя [2, 4].

Во времена плановой экономики СССР проблемы трудоустройства выпускников вузов практически не было. Набор в вузы проводился в соответствии с государственным заказом. Выпускники могли рассчитывать на трудоустройство по специальности, а страна на необходимый приток граждан в регионы. С заменой плановой экономики на рыночную в начале 90-х годов появилось обучение на контрактной основе, вузы получили право принимать на

обучение столько студентов сколько им захотелось. Правительство не продумало каким образом выпускники и работодатели будут находить друг друга, отсюда и большой дисбаланс на рынке труда с недостатком и переизбытком специалистов, сокращение количества сёл и сокращения количества населения в неблагоприятных для жизни регионах страны [3].

В рамках учебной практики провели исследования (опрос) в секторе содействия трудоустройству выпускников КузГТУ среди студентов 4 курса института экономики и управления. За основу взяли анкету, которую используют в секторе содействия трудоустройству выпускников для мониторинга, с некоторыми необходимыми изменениями [2].

В социологическом исследовании приняли участие более 70 % 4-го курса 95 студентов института экономики и управления. Результаты опроса приведены в таблице.

№ п/п	Вопрос	Ответы	Количество чел
1	Причина выбора специальности (направления)?	Интерес, желание работать по специальности	41
		Перспектива	10
		По совету	19
		Другое	25
2	Хотели бы вы работать по специальности?	Да	75
		Нет	8
		Не определились	12
3	Как вы считаете, будите ли вы работать по специальности?	Да	46
		Нет	13
		Затруднились ответить	36
4	После окончания вуза вы планируете?	Учиться	30
		Работать	34
		Учиться и работать	21
		Не определились	4
		Другое	6
5	Планируете ли вы после окончания вуза переехать в другой субъект РФ?	Да	19
		Нет	64
		Не определились	12
6	Знание иностранных языков	Нет	37
		Разговорный	40
		Слабо	18

Анализируя результаты опроса и сопоставляя ранее полученные результаты можно сделать следующие выводы [2].

Причиной выбора специальности у 41 студента являлся интерес и желание в будущем работать по данному направлению, у 19 – по совету родителей, друзей и просто знакомых, 10 – видели перспективу в выбранной специальности, то есть большинство студентов выбрали направление обучения по собственной воли без давления родителей. 75 выпускников хотят работать по получаемой специальности и всего 46 однозначно в этом уверены и планируют работать в своей сфере. 8 человек категорически не хотели бы работать по полученной специальности, видимо, повзрослев, изменились предпочтения, а 13 полагают, что не будут работать по специальности никогда.

На вопрос «Как вы считаете, будите ли вы работать по специальности?» 36 опрошенных затруднились с ответом, а 12 студентов так и не определились с будущим местом работы.

30 студентов на вопрос о будущей занятости по окончании бакалавриата высказались о своей не готовности идти работать и планируют продолжить обучение в магистратуре, в том числе в КузГТУ, а 21 студент – учиться и работать, 34 – планируют только работать. Таким образом, большинство студентов после окончания бакалавриата будут претендовать на рабочие места на рынке труд.

Некоторые студентки на вопрос о будущей занятости ответили, что планируют создать семью и посвятить себя воспитанию детей, а некоторые парни однозначно собираются служить в армии.

После окончания вуза около 19 опрошенных планируют переехать в другой субъект Российской Федерации, что для местного рынка труда и развития города наносит неопределенный экономический ущерб. В основном, выпускники планируют работать в ближайшем крупном городе – Новосибирске, который не перестает привлекать студентов большими возможностями в плане поиска работы, в том числе и по специальности.

64 будущих выпускника института экономики и управления КузГТУ не планируют переезжать в другой субъект России, поскольку большинство их них продолжают обучение в магистратуре, а остальные не готовы к таким радикальным изменениям среды обитания.

На вопрос о знании иностранных языков и готовности к международным коммуникациям многие студенты ответили, что не владеют или не уверены в своих знаниях иностранного языка (37 человек), 18 оценили свой уровень низким (слабым) и не видят необходимости развивать свою готовность к иностранным коммуникациям для успешного трудоустройства.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать общий вывод, что большая часть выпускников института экономики и управления хотят работать по специальности, т.е. большинство студентов не ошиблись с выбором будущей профессии, и с радостью будут работать по полученной специальности. Таким образом, заинтересовав абитуриентов ещё со школы в получении конкретной специальности, желательного по приоритетным направлениям науки и техники, необходимым для развития своего региона, можно добиться равновесия на рынке труда и сократить отток выпускников в другие регионы страны.

Список литературы:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (с изменениями на 16 апреля 2016 года)» от 6 января 2015 года № 7-р: [Электронный ресурс]: <http://fgosvo.ru/news/8/556>

2. Колупаева, А. А. О совершенствовании муниципальной управленческой практики: по материалам прикладного исследования / А. А. Колупаева // Вестник ВЭГУ. – 2015. – № 6 (80). – С. 173-179.

3. Погорелов, Е. С. Проблема востребованности выпускника вуза на современном рынке труда // Проблема подготовки высококвалифицированных специалистов в условиях реформирования образования: [Электронный ресурс]. 2013 №5. URL: <http://www.scienceforum.ru/2013/163/2366> (Дата обращения: 02.12.2016).

4. Шебукова, А. С. Эффективное управление персоналом для инновационной экономики / А. С. Шебукова // В сборнике: III Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции и инновации в науке и производстве" Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске. – 2014. – С. 286-287.

5. Шебукова, А.С. Некоторые аспекты развития экономики Сибири / А. С. Шебукова // Безопасность жизнедеятельности предприятий в промышленно развитых регионах Материалы X. Международная научно-практическая конференция. – 2013. – С. 271-277.

6. Шебукова, А.С. О некоторых аспектах развития человеческого капитала в Кузбассе / А. С. Шебукова // Учим управлять и учимся управлять. Второй сборник научных статей. – 2016. – С. 44-49.