

УКД 622

СПОРТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ

И.С. Кокорина, студентка гр. БЛ-143, II курс
Научный руководитель: С.А. Григорьева, к.п.н., доцент
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, филиал
в г. Кемерово
г. Кемерово

Аннотация. В статье представлены результаты исследования о влиянии занятий физкультурой и спортом на формирование профессионально важных качеств лидера у студентов экономического вуза.

Ключевые слова: студенты, профессионально важные качества, физическая культура, спорт.

Актуальность. Современный рынок труда требует от выпускников вузов наличия профессионально важных психофизических качеств. Это позволит кандидату на престижное место работы достойно конкурировать среди претендентов и достойно выстраивать свой профессиональный рост и карьеру [1-3]. Студенты экономического вуза, как будущие руководители, помимо прочих личностных характеристик и наличия диплома, должны обладать хорошо развитыми качествами лидера. К качествам лидера относятся: интеллект, высокий уровень притязаний, сознание потребности к действию и умение действовать, уверенность в себе, практическая направленность ума, организаторское чутьё и способности, психологический такт, общественная энергичность (способность заряжать своей энергией людей), требовательность, критичность и др. [1]. Данные качества формируются и воспитываются на протяжении всей жизни человека, проявляются во всех сферах его жизнедеятельности.

Физическая культура и спорт, представляя собой сложный социально-биологический аспект жизнедеятельности человека, позволяют не только сохранить и укрепить здоровье, но и в процессе занятий и выступлений в соревнованиях, развить двигательные умения и навыки, совершенствовать физическую подготовленность и работоспособность, сформировать различные личностные качества, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности [1-3].

Анализ литературы показал, что занятия спортом способствуют формированию такого личностного качества – умение быть лидером. К качествам лидера относятся - умение организовать команду; умение распределить функции между членами команды для достижения цели и решения задач (способность оценить потенциальные возможности каждого члена коллектива); способность вдохновить команду на выполнение работы; самому брать на себя наиболее сложные этапы работы; быстро принимать наиболее оптималь-

ные решения, а главное – брать на себя ответственность за принятое решение – все эти качества можно воспитать, занимаясь спортом. В научной и научно-популярной литературе есть данные, свидетельствующие о том, что среди руководителей государства, промышленных корпораций и политиков, каждый второй – спортсмен. Однако среди студентов экономического вуза бытует негативное отношение к занятиям физической культурой и спортом. Занятия спортом ещё не стали для них основным средством проведения досуга и развлечением. Необходимо ли студенту экономического вуза активно заниматься физической культурой и спортом? Каково влияние занятий спортом на формирование профессионально важных личностных качеств? Мы решили провести исследование и получить ответы на данные вопросы.

Цель исследования – получение теоретических знаний о влиянии занятий спортом на формирование качеств лидера – одного из наиболее значимых личностных качеств будущего работника руководящего звена, среди студентов экономического вуза.

Задачи исследования: 1. Выявить число занимающихся спортом и субъективную оценку наличия качества «лидер» у студентов экономического вуза. 2. Сравнить соответствие субъективной оценки и выполнения фактических функций «лидера» среди студентов экономического вуза.

Организация и результаты исследования. Исследование проводилось в Кемеровском институте (филиале) РЭУ им. Г.В. Плеханова. Проведено анкетирование, в котором приняло участие 128 студентов.

Анализируя ответы на вопрос «Вы спортсмен? Вы имеете спортивный разряд? Вы занимаетесь спортом эпизодически?», мы выявили, что лишь 18,6% студентов считают себя спортсменами, при этом 12,3% имеют спортивный разряд, занимаются спортом эпизодически 15,9%, но спортивного разряда не имеют; остальные 65,9% студентов, спортом не занимались.

Анализ ответов на вопрос анкеты «Обладаете ли вы качествами лидера?» позволил выявить, что 86,0% «студентов-спортсменов», 61,0% «занимающихся спортом эпизодически» и 50,0% «не занимающихся спортом», считают, что они обладают качествами лидера (табл. 1).

Таблица 1

Самооценка наличия качеств лидера у студентов экономического вуза (%)

Группы	«Да, обладаю»	«Не обладаю»
«Студенты-спортсмены»	86,0	14,0
«Студенты, эпизодически занимающиеся спортом»	61,0	39,0
«Студенты, не занимающиеся спортом»	61,0	39,0
Всего (среди всех студентов)	65,0	35,0

Ответы на вопрос «Какие качества лидера у вас развиты более других?» позволили выявить, что «студенты-спортсмены» считают, что они обладают на высоком уровне практически всеми качествами лидера. «Студенты, эпизо-

дически занимающиеся спортом» считают, что у них наиболее развиты «организаторские способности», «умение вдохновить людей на выполнение какой-либо работы», «умение принимать решения» и критичность. У «студентов, не занимающихся спортом» по самооценке высокий уровень развития качеств «умение ставить цели, задачи и расстановка приоритетных действий», «обладание чувством такта» и «требовательность к людям»; слабо развитыми качествами являются «умение брать ответственность на себя», «организаторское чутьё», «практико-психологический склад ума». Анализ самооценки наличия качеств «лидера» и фактической социальной активности выявил, что 75,0% «студентов-спортсменов» являются старостами групп, членами студенческого совета, физорганами, профорганами и помощниками старост; из числа «студентов, занимающихся спортом эпизодически» социально активны 33,3%, из числа «не занимающихся спортом» - 7,7% (табл. 2).

Таблица 2

Анализ соответствия субъективной оценки наличия качеств «лидера» и фактической социальной активности студентов экономического вуза (%)

Группы	Субъективный «лидер»	Фактический «лидер»	Расхождение
«Студенты-спортсмены»	80,0	75,0	5,0
«Студенты, эпизодически занимающиеся спортом»	50,0	33,3	16,7
«Студенты, не занимающиеся спортом»	31,0	7,7	23,3

Выводы:

1. Занятия спортом позволяют формировать большинство характеристик, соответствующих профессионально важному качеству «лидер».
2. Студенты-спортсмены, имеющие спортивные разряды, уже практически готовы к будущей профессиональной деятельности. Уровень социальной активности студентов-спортсменов выше, чем у других студентов экономического вуза.

Практические рекомендации:

1. Студентам, обучающимся в экономическом вузе, мы рекомендуем заниматься командными видами спорта в целях формирования качеств лидера.
2. Студентам экономического вуза, имеющим отклонения в состоянии здоровья, рекомендуем заниматься физкультурно-спортивной деятельностью в качестве организаторов, судей, фотокорреспондентов, комментаторов.

Список литературы:

1. Агутин, А.В. Формирование лидерских качеств в процессе спортивного воспитания: /А.В. Агутин, М.М. Кисилёв //Материалы IV студенческого Международного форума 2012. — Режим доступа —URL.http: rae.ru/forum.
2. Новикова, С.А. Развитие лидерских качеств будущих менеджеров в процессе профессиональной подготовки: диссертация на соиск. уч. степ.

канд. пед. наук: 13.00.08. - Магнитогорск, 2009. - 211 с.

3. Ходусов А.Н. Прогнозирование стратегии развития профессионализма будущих специалистов в системе высшего профессионального образования: / А.Н. Ходусов // Alma mater. - 2009. - № 7. - С. 14- 19.