

УДК 377 + 378

ПОДГОТОВКА К «ТРУДНОЙ ПРОФЕССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

А.Г.Трофимчук, к.п.н., доцент, соискатель ученой степени д.п.н.
г.Новочеркасск

Родитель - самая трудная профессия
на свете, а никто к ней не готовит[1]

За 20 лет проведенных в образовательном пространстве, выпускник современного вуза, практически не готов к семейной жизни. Об этом настоятельно напоминают зрителям современные кинематографисты, практически в каждом фильме, например: многодетный папа-инженер (в роли Ярослав Бойко), в фильме «Всегда говори «всегда»», реж.Александр Капиловский, 2011г., оставшись из-за болезни супруги один с детьми, не умеет им сжарить простую яичницу! Но это, наверное, самое безобидное неумение (не знание). Часто в фильмах молодые героини, ждущие ребенка, курят, употребляют спиртные напитки, грубят окружающим и т.д. и т.п.

Для того, чтобы выпускник ОУ был патриотом своей любимой Родины, необходимо, чтобы Родина, в лице педагогов, позаботилась о его радости и красоте повседневных будней.

Предлагаем на семинарских занятиях дисциплины «Психология и педагогика», включенных в ФГОС, практически всех профессий высшей школы, изучить со студентами информацию компактных, цветных методических пособий (и выделить средства для обеспечения ими студентов), способствующую приобретению ими основ подготовки к семейной жизни:

1)Основные вопросы подготовки к семейной жизни[6]

<p>Основные условия, способствующие СЧАСТЛИВОМУ БРАКУ, которое целесообразно назвать ЖЕНИХУ и НЕВЕСТЕ:</p> <p>1. Материально обеспечить брачный союз:</p> <p>а) жених - имеет профессию и (обязательно) любимую работу, приносящую только пользу окружающему миру;</p> <p>б) невеста - (или) хотя бы умеет вести домашнее хозяйство и рукоделием (и т.п.) зарабатывать на жизнь; (или) имеет профессию и любимую работу, приносящую пользу окружающему миру.</p> <p>2. Получить навыки самостоятельности в быту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения жить здоровым образом жизни; • умения готовить здоровую пищу; • умения с пользой проводить свободное время (читать, заниматься изобразительным искусством, играть на музыкальных инструментах, танцевать, заниматься рукоделием, выращивать овощи и фрукты и др. т.п.); • умения соблюдать личную гигиену; • умения выполнять косметический ремонт квартиры; • умения стирать, убирать, ухаживать за одеждой и обувью; • умения выращивать овощи и фрукты, а также изготавливать их консервы; • умения (женщи) применять правила этикета во всех сферах жизнедеятельности; • умения общаться с различными социальными партнерами делового заезда; • умения воспитывать детей до и после рождения; • умения вести семейный бюджет; • умения вести себя так, чтобы на Вас невозможно было обидеться; • умения организовать семейные торжества по специально разработанным сценариям включившим встречу гостей, торжественно часть уюта, развлечения, прощанье гостей; • умения гармонично общаться; • умения со вкусом без излишеств одеваться в одежду, которая Вам идет. <p>3. Знать: смысл семейной жизни, смысл рождения и воспитания детей.</p> <p>4. Любить друг друга или быть близкими, верными друзьями.</p> <p>⁵ Проверить совместимость для семейной жизни.</p>	<p>Рекомендации для проверки СОВМЕСТИМОСТИ жениха и невесты</p> <ul style="list-style-type: none"> - по стихии знака зодиака (огонь-огонь), (воздух-воздух), (огонь-воздух), (вода-вода), (земля-земля), (вода-земля); - отношения к материальным ценностям; - отношения к религии; - отношения к здоровому образу жизни; - отношения к смыслу жизни; - совместимость темпераментов (экзотичность-сентимент, флегматик-гомерик) определяются по «Тесту Айзенка»; - совместимость конкретно выраженных идентификаций (особенностей) характера определять по «Тесту Шварцера»; - совместимость психосфер (Гайм), «Есенин», «Штирлиц» и др. – в дужках (отношения) определяются по цифровому тесту «Сидонити»; - отношения к проведению свободного времени; - отношения к внешнему виду жениха (невесты); - отношения к рождению и воспитанию детей; - совместимость с близкими родственниками жениха (невесты); - отношения к умению себя вести дома и в общественных местах; - отношения к друзьям (знакомым) жениха (невесты); - отношения к ведению домашнего хозяйства; - отношения к именованиям в общественной жизни государства; - отношения к физкультуре, спорту, «амплуа болельщика»; - отношения к саду, огороду и работе на шее; - внешне-отношения с коллективом (учебным, трудовым) жениха (невесты); - отношения к классике всемирной литературы; - отношения к музыкальному искусству; - отношения к киноискусству; - отношения к изобразительному искусству; - отношения к педагогической науке; - отношения к всемирной истории; - отношения к филологии (стихи, эстетика); - отношения к дизайну квартиры и т.д. и т.п. <p>УДК 374.7 Т 76 Трофимчук А.Г. Основы подготовки к браку. 87.77 семейной жизни - Новосибирск, 2009 РФ. Год молодёжи. 2009 © Трофимчук А.Г., 2009 г.</p>
---	--

2) Здоровый образ жизни, смысл семейной жизни [4,8]

Здоровый образ жизни

1. Утренняя физическая разминка (тариска) и т.п. действия
2. Водные закаляющие процедуры (обливание водой, обливание тела холодной губкой), контрастный душ, плавание в бассейне, реке, посещение сауны.
3. Ежедневная личная гигиена.
4. Здоровое питание (не сбалансированное, не раздельное)
 -объем съеденной пищи за один прием – не более 500 ккал (объем желудка),
 -твердую пищу «гвоздь», а жидкую пищу «жук» (питательно пережеванная даже жидкую пищу),
 -сараи овощи и фрукты (салаты из них) съедены в первую очередь.
 -сплошная, доброкачественная обстановка за обеденным столом,
 -регулярные прогулочные дни.
5. Удобная, эластичная одежда в соответствии с сезоном.
6. Отсутствие вредных для физического и духовного состояния человека привычек.
7. Здоровые половые взаимоотношения между юношей и девушкой (приоритет юнгошеского равенства и денежного благоразумия, а не противоположных средств).
8. Здоровое мышление (я указую (шюбо) всех окружающих людей и все живое вокруг и «как прекрасен этот мир!»).
9. Нравственная гармония взаимоотношений с ближайшими родственниками, соседями, друзьями, знакомыми, коллегами.
10. Отсутствие в повседневной жизни деградации, бесцельности траты времени, а также проявления отрицательных моральных качеств: вероломства, высокомерия, грубости, хвастовки, завистливого, чуждости, клерикализма, корыстолюбия, козности, инстинктов, малодушия, мизантропии, распутовства, скудности, гундальства, трусости, замкнутости, шантажа, чуждости, моголизма.
11. Любовь к проведению свободного времени за работой и в саду (огороде).
12. Ежедневно прослушивание красивой музыки, чтение классики художественной литературы, а также прослушивание и просмотр высококачественных и высококонтрастных радио и телевизионных программ.

Смысл семейной жизни

"Посчастливилось мне не понимать смысла своей жизни, а между тем уверенность в том, что этого нельзя знать как распространена между людьми, что они даже гордятся, как мудростью, тем, что не знают ничьего этого"[1]

Б.Паскаль

Платон "Алмахид I"

Нужно ли мне с большой жизнью доказать тебе, что именно душа – это человек?

Противоположен будет считать, что, когда мы общаемся друг с другом и пошушукаем при этом речью, это душа говорит с душой. Садитесь, вот, кто хочет нас познать самос себя, призывает познать свою душу. Значит, тот, кому известно что - тело и часть своего тела, знает то, что ему принадлежит, но не самого себя. Человек, забывшийся о своем теле, забывается о том, что ему принадлежит, но не в себе самом? Тот, кто любит свое тело, поводит себя таким же, как только тело свое перестает творить. Ну а кто любит твою душу, тот, видно, не поводит ее до тех пор, пока она будет степениться и совершенствоваться? Так, поведешь о том, чтобы стать по возможности совершеннее. Прелесть всего, утраченного, учить тому, что следует жить, чтобы впитать за государственными дела. Надо забыть себя в душе и только по нее обратить внимание[1].

Платон «Федон»... нет, видно, много принадлежи и спосова от бедствий, кроме единственного: стать как можно лучше и как можно разумнее. Ведь душа не увенит с собою после смерти ничего, кроме воспитания и образа жизни [2].

Смысл жизни – в совершенствовании (воспитании)[3].

Л.Н.Толстой

- I. Смысл семейной жизни: Взаимопомощь супругам и совершенствовании их духовного мира и продолжении рода.
- II. Смысл рождения и воспитания детей: Продолжение рода и совместно с семьей взаимосовершенствовании духовного мира родителей и ребенка (детей) [4].

Литература:

1. Платон. Собрание сочинений в 4 т. Т.1. – М. Мысль, 1990.
2. Платон. Собрание сочинений в 4 т. Т.2. – М. Мысль, 1993.
3. Толстой Л.Н. Еру что она в 2 кн. Кн.2-я. – М. Политгиздат, 1991.
4. Трофимчук А.Г. Совершенство человека. Теория и практика. Монография. – Новосибирск: ЮРГТУ (НПИ), 2004. – 300с. УДК 37.037 Т 76 Трофимчук А.Г. Здоровый образ жизни. Смысл семейной жизни. – Новосибирск, 2009. ИБК 87.77

РФ. Год молодежи. 2009 © Трофимчук А.Г. 2009г.

3) Нравственные основы дружбы и любви[5]

ДРУЖБА

Высшее ее выражение может быть только святым союзом двух благородных душ, осмысливших стремиться к взаимному самоусовершенствованию, к искоренению своих **недобротных**, к. устремившись встречаясь на законном пути предельной и при этом оставаться друг для друга советниками, руководителями и вдохновителями на всё зарешиве dilemma, предостерегающими от **ошибок**. Такие друзья никогда не разделят никакой **ласты**, потому что хитровать друг другу можно не из славы и почестей, но не из взаимного признания добротности. К сожалению, если трудно бывает встретить людей, верно оценивающих друг друга, это редко можно видеть таких, которые умеют выслушивать приду не зорится. Тот же, кто боится сказать ет ни и лиш, доказывает, что привязанность его не особенно крепка, поэтому такой человек не имеет права рассчитывать на них истинного друга - **Ты мне не друг, - сказал один приятель другому, - потому что ни разу не бранил меня за мои недостатки**.

Вероятно, есть способ соединить сердца и вложить в стел, что пройдет долг: для этого стоит только выбрать себе в друзья таких личностей, которые в то же время могут приносить своим способностями пользу обществу[1].

НЕИСПИСАЕМЫЕ ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Обмен:

- делиться новостями о своих успехах(1);
- оказывать эмоциональную поддержку(2);
- добровольно помогать в случае нужды(3);
- стараться, чтобы другу было приятно в твоей компании(4);
- возвращать долги и оказывать услуги*

Искренность:

- уверенность в другом и доверие к нему(5);
- Отношение к третьим лицам:**
- защищать друга в его отсутствие(6);
- быть терпимым к ошибкам его друзей**;
- не критиковать друга публично**;
- сохранять доверенные тайны**;
- не ревновать или критиковать прочие личные отношения друзей**.

Координация:

- не быть навязчивым, не поучать*;
- указывать на внутренний мир и отношение друга**; быть изобретательным **из записки приходит к претерпящему дружбу!** [2].

Внимание!
Не
соблюдение
правил (1-6)
приводит к
претерпя-
нию дружбы

ЛЮБОВЬ

Нет чувства более чистого и деликатного, как начало чистой, истинной любви! Душа отрывается какою-то тайной неслыханной силой в неведомые, где предстает предстает в каком-то особенно ясном, полном сиянии свете, в голове и сердце господствует одна мысль: постоянно видеть желаный предмет, хотя, с другой стороны, тайно разжигается, что от него тот же, бы был бы в край света! Идти провозгласит по дороге! Как сказать и тоньше разума! Как трудно является второе общество, и, наоборот, какое полное блаженство в услужливой беседе одной! Какие противоречия являются при этом в чувствах! Смысл становится робостью, волнением – желанием, сила – слабостью. А высшая мысль отношения! Сколько простостей и ни! Беспрестанно спиритизм-мелочный, чужевые только затем, чтобы иметь случай познакомиться! Сколько новых выражений и слов, означающих только друг другу! Сколько мещан, откровеннейших зноб и удул! Сколько неадекватностей!

Способность на это – умение, одарив, обязательно стоит в тесной связи с силами нашей души. Следовательно, чтоб сладость любви мог вполне вкусить человек, по природе **люб**.

Целесоудие – качество особенно важное для женщины. К счастью, в этом деле является еще помощь сама природа, развивая в женщинах, вопреки общепринятому мнению, тренировка чувственности гораздо менее, чем в мужчинах. Самый богатый третий выклад на то, что может выйти из необходимого увлечения, способен остановить любую женщину на этом сладком пути.

Но что ответить на вопрос чистого, **ненишного создателя**, если оно чистосердечно соединится, что такая хочет любить и жаждет быть любимой? Вот что: – **ограничить увлечение самым лучшим и или счастливым и в нем выработать выстраиваясь, хитрость, вы хитрость**.

Внешняя красота, ум, благоразумие, твердость характера и интеллекта другие качества вызывают и обуславливают любовь. Но качества эти никогда не могут соединиться воедино в одной личности.

Бережиться от излишних увлечений любовью, и да вознаграждает вас друзья и уважение окружающих за всё, чего вы себя лишите [1].

Литература:

1. Вейс Ф.Р. Нравственные основы жизни. - Минск: Юниат, 1994.
2. Ен Н.С. Дружба. – М. Политгиздат, 1989.
- УДК 177.61:37.037 Д 76 Дружба. Любовь / Сост. А.Г. Трофимчук. - ИБК 87.77 РФ. Год молодежи. 2009 Новосибирск, 2008 © Составление. Оформление. Трофимчук А.Г. 2008 г.

4) Основы организации самовоспитания[9]

Самовоспитание (взращивание) в домашнем
Досуговом центре на основе общечеловеческих ценностей
 Общечеловеческие ценности являются основой воспитания (т.е. совершенствования духовного мира) человека. - есть выработанные и накопленные достижения духовного, нравственного и эстетического опыта, вошедшие в жизнь человеческого сообщества и позволяющие поддерживать определенный уровень духовно-нравственного равновесия в человеческом обществе[2].

Процесс воспитания на основе общечеловеческих ценностей (см. рис.), представляет обогащение индивидуальности (и личности) человека положительными эмоциями и знаниями, так он должен жить и что он должен и не должен в жизни делать, а также развивать положительные моральные качества общечеловеческого идеала современной эпохи (бережливости, альтруизма, вежливости, вежливости, верности, выдержки, духовности, стойкости, искренности, мужества, преданности, привязанности, самоотверженности, скромности, смелости, терпимости, трудолюбия, человечности, чувства нового, чужости[1]) с одновременным излечением противоположных отрицательных (*эгоизма, злобы, враждебности, корыстности, мотовства, раскулачивания, трусости, хамства, чуждости, эгоизма, завистливого, злобы, вероломства, цинизма, лицемерия, высокомерия, трусости, нелепости, ласкосты*)[1], привнесенные в повседневной жизни[2].

Домашний Досуговой центр самовоспитания – книги (ит. Платон «Федон», Толстой Л.Н. «Брат чужие», Лесков И.С.Одиодум, П.Козлов «Книга воина света», и др.), аудиозаписи (ит. Робертини Лоретти. Эмма Шпильки, А.Петренко и др.) и видеопленки (в.ф. «Моя прекрасная жена», «Отверженные», «Алишаня любовь», «Евгений Врова лето», «Супергерои» и др. высокого духовно-нравственного содержания, актуальность для прослушивания и просмотра, мульт. Дневник самовоспитания

Примерно в 20.00 ч. ежедневно, в (матр.всех статей) читаю(есть) совершенствованию своего духовного мира (самовоспитание): слушаю (см) полюбил музыкальные произведения и аудиозаписи, пишу (см) под каргоке полюбил песни, читаю (см.в.ф.) полюбил книги, смотрю (ит) полюбил видеофильмы и видеопрограммы (высокого духовно-нравственного содержания), анализирую (обсуждаю, анализирую), читаю(есть) развитием положительных моральных качеств и излечением отрицательных и веду (ведю вкладыв свой) Дневник самовоспитания

II. Знаниями (общечеловеческими ценностями) я, ежедневно позволяю Твоему Дневнику самовоспитания, например:

Должен(на) (вариант)	Не должен(на) (вариант)
-любить все окружающее меня;	-употреблять алкоголь;
-вести здоровый образ жизни;	-курить;
-постоянно помогать родителям;	-употреблять наркотики;
-учиться воспитывать детей;	-злословить;
-думать о семье только полож-о;	-думать плохо о других людях;
-быть хорошим другом(ой);	-употреблять наркотическую
-разносторонне готовиться к	жизни;
семейной жизни;	-оставлять фальшивую боль
-быть вежливой(ой); и т.д. и т.п.	завым существовать; и т.д. и т.п.

Эти знания я регулярно просматриваю, повторяю и стараюсь ежедневно их применять в повседневной жизни.

II. Развитие положительных моральных качеств и излечение противоположных – отрицательных я (матр.всех статей) веду(см) по стандартному алгоритму, включающему: а) Анализ характеристик качества; б)ОЦ в (ит; в)Анализ необходимости развития положительных качеств; г)Анализ необходимости излечения отрицательных качеств;д) Определение составных частей положительного морального качества, необходимых для повседневной жизнедеятельности и для вежливости-«Спасибо»(и др.) е)дальше самоанализа I-блес.; з) ежедневный контроль развития и излечения в Дневник самовоспитания[2].

Литература

1. Словарь по этике. – М.: Политгиздат, 1989.
2. Трофимчук А.Г. Воспитание на основе общечеловеческих ценностей. Монография. Новочерк. гос. инж. ун-вер. жид. -Новочеркасск, 2009 -160с. УДК 37.037.3 Т 76 Трофимчук А.Г. Домашний Досуговой центр ББК 57.77 самовоспитания (взращивание)-Новочеркасск, 2009 © Трофимчук А.Г. 2009г.

5)Основной методический документ в системе самовоспитания «Дневник самовоспитания» [3]

ДНЕВНИК САМОВОСПИТАНИЯ (20 РАЗДЕЛОВ)

Воспитание человека: обогащение его индивидуальности **положительными эмоциями** и **знанием** о том, как он должен жить и что он должен и не должен в жизни делать, а также **развитием положительных моральных качеств**, **применением** в повседневной жизни.

1. Мой взгляд на лучшее качество (свойства) человека.
 2. Мой любимый идеальный объект человека.
 3. Моя программа самовоспитания на 2008 г. (Вариант)

1. Поиск духовно-эстетических основ философии (январь - декабрь).
 2. Поиск нравственных истоков истории периода _____ (январь - май).
 3. Обогащение индивидуальности духовно - нравственными основами искусства:
 а) познакомиться с творчеством композитора (лица музыкального коллектива) _____ (февраль - сентябрь);
 б) посмотреть фильмы: _____ (январь - декабрь);
 в) провести анализ архитектурных сооружений эпохи _____, познакомиться с творчеством скульптора _____ (январь - февраль);
 г) посмотреть фильм балет _____ (апрель);
 д) послушать оперу (посмотреть фильм-оперу) _____ (май);
 е) познакомиться с творчеством художника _____ (апрель);
 ж) познакомиться с творчеством фотографа _____ (май);
 з) познакомиться с творчеством театрального режиссера _____ (июнь).
 4. Поиск духовно - нравственных основ религий: (слава религий) _____ (январь - декабрь).
 5. Обогащение духовно-нравственных основ классической литературы из произведения _____ (январь - декабрь).
 6. Разобраться с вопросом о смысле семейной жизни (январь - май).
 7. Понять теоретические основы процесса воспитания (январь - июль).
 8. Понять и внедрить в повседневную жизнь:
 а) правила поведения в общественных местах (январь - декабрь);
 б) Понять нравственные основы дружбы (январь - октябрь).
 9. Познакомиться с биографией и духовно - нравственным жизненным опытом (ученого, философа и др.)... (январь - ноябрь).
 10. Работать над развитием положительного морального качества - **терпимости** и излагать его общественное качество - **классическо** (январь - декабрь).

4. Самостоятельный поиск общечеловеческих духовно - нравственных основ философии (этика, эстетика).
 5. Самостоятельный поиск общечеловеческих духовно-нравственных основ религий.

6. Мой смысл жизни.
 7. Самостоятельный поиск нравственных основ культуры поведения и взаимоотношений между людьми.
 8. Самостоятельный поиск общечеловеческих истоков духовно - нравственного этического опыта и труды выдающихся личностей всемирной истории.
 9. Самостоятельный поиск нравственных истоков истории.
 10. Мой идеальный портрет жизни и невесты.
 11. Мои рекомендации для проверки совместности жизни и невесты.
 12. Мой взгляд на идеальный брак.
 13. Мой здоровый образ жизни.
 14. Мой смысл семейной жизни.
 15. Самостоятельный поиск нравственных основ семейной жизни.
 16. Мои воспитание ребёнка до рождения (Вариант классической воспитательной работы родителей с ребёнком).
 17. Самостоятельный поиск общечеловеческих нравственных основ подлинства.
 18. Самостоятельный поиск духовно-эстетических основ искусства.
 19. Самостоятельный поиск общечеловеческих духовно - нравственных истоков классической мировой литературы.
 20. Поиск ответа на вопросы, что я должен(на) и не должен(на) и жизни делать?

Должен(на) (вариант)	Не должен(на) (вариант)
-любить всё окружающее мир;	-употреблять алкоголь ;
-вести здоровый образ жизни;	-употреблять наркотики ;
-каждитвно заниматься самообразованием;	- злупотреблять ;
-постоянно помогать родителям;	- злупотреблять глаза и другие органы;
-равносторонне общаться с членами семейной жизни;	- злупотреблять ;
-учиться воспитывать детей;	-употреблять вещно-материальную ;
-думать о поддел то-то-то выложив;	- алкоголь ;
-добросовестно учиться;	-доставлять фальшивую боль ;
-быть вежливой ей;	-завлаивать существом;
-быть хорошим другом(подр-й);	- злупотреблять ;
-быть честным ей.	- злупотреблять ;
и т.д. и т.п.	и т.д. и т.п.

УДК 37.037 Т 76 Третьяков А.Г. Дневник самовоспитания. - Новокузнецк, 2008
 ББК 67.77 © Третьяков А.Г. 2008 г.

б) Рекомендации родителям для организации рождения здорового и бесппроблемного ребенка[7]

Для рождения ЗДОРОВОГО и БЕСПРОБЛЕМНОГО ребёнка родителям (молодым) необходимо:
 до заключения законного брака и зачатия:

1. Приобрести навыки воспитания ребёнка до и после рождения.
2. Любить детей.
3. Хотеть иметь ребёнка независимо от пола.
4. Обеспечить основы его материального содержания (получить профессию и найти хорошую работу, привносящую пользу окружающему миру).
5. Вести здоровый образ жизни, исключить факторы, влияющие на гармоничный процесс: *алкоголь; курение; наркотические вещества; не здоровые привычки; плохого расстройствости; инстинктивные мышления; не контролируемый вес; грубость; жестокость; предательство.*
6. Быть честными и добрыми.
7. Ежедневное самообразование в Домашнем досуговом центре (осведить программы, доинформации и актуализации повседневную жизнь).

программа доинформации (Ч.К.Тайча)

- считайте себя удачливым.
- никогда не думайте и не говорите о себе плохо.
- любите себя (попробуйте себя признаться).
- любите других (попробуйте, чтобы они Вам нравились).
- считайте все достижимым.
- проанализируйте все события как благоприятные.
- доводите начатое дело до конца.
- не делайте на словах соображений.
- не огорчайтесь.
- контролируйте услышанное - оберегайтесь негативной информацией (все, что Вы будете думать и говорить о других, встретит на Вас).
- будьте терпеливы.

программа актуализации (А.Маслов)

- полное принятие реальности и комфортное отношение к ней (не прятаться от жизни, а жить, познавая ее).
- считайте других и себя «я уважаю и принимаю тебя таким, какой ты есть».
- профессиональная увлеченность (любимая работа, ориентация на задачу, на дело).
- автономность, независимость от социальной среды, самостоятельность суждений.
- спонтанность, естественность поведения.



- способность к поведению других людей, включая, доброжелательность к людям.
- постоянная позитив, способность оценить, открытость опыту.
- различение целей и средств, так и добро - не только средство хорошо для достижения цели.
- смелый.
- саморегуляция, проявление способностей, психологическая возмужалость, творчество в работе, в жизни, отдыхе.
- готовность к решению любых проблем, к осознанию своего опыта к подлинному пониманию своих возможностей) с ведением диалога.

после заключения законного брака и зачатия:

1. Продолжить вести здоровый образ жизни.
2. Продолжить быть честными и добрыми.
3. Всей семьей, ежедневно, заниматься воспитанием ребёнка до рождения (предметы для воспитания)

(в определенное время время, в том числе и с другими Вашими детьми)

1. Прослушивание аудиозаписей любимых музыкальных произведений, например: "Лунная соната" Л.В. Бетховена, "Аve Maria" Ф. Шуберта и др.
2. Совместное чтение любимых семейных парамедов писем, например: "Уголок России" слова Е. Шенковой, муз. В. Шаинского, "Остров детства" слова М. Райкина, муз. О. Фельдмана, "Затонувший гринг" слова Н. Добрынина, муз. М. Тарнопольского и др.
3. Чтение вслух произведений классики художественной литературы, способствующих формированию индивидуальности будущего ребёнка (и всех членов семьи).
4. Просмотр видеопрограмм (фильмов) высокого духовно - нравственного содержания.
5. Рассматривание фотографий или художественных портретов известных родителей малышей и представление своего ребёнка таким - да открытым сердцем и здоровым.
6. Беседы с ребёнком о его судьбе после рождения на темы: любовь, культура, гуманизм, милосердие, доброта, героизм, патриотизм, интеллигентность и т.д.)

4. Продолжить приобретать навыки воспитания ребёнка после рождения.

Дорогие родители!
 За Ваш самоотверженный родительский труд
Природа изградит Вас безбеднейшими родком, здоровыми и беспроблемными детьми!

УДК 371.48 Т 76 Трофимчук А.Г. Родители - здоровый и
 ББК 57.77 беспроблемный ребёнок. - Новочеркасск, 2008.
 Фото: «Наша» № 5, 2000 © Трофимчук А.Г., 2008 г.




7) Основы гармонии семейной жизни[2]

ГАРМОНИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ
Как вести себя супругам в семье, чтобы невозможно было друг на друга обидеться

1. **Взаимное внимание и забота:**
 - за три дня до Кр.Дня, супруги, супругу взять на себя все хозяйство в доме.
 - В Кр.Дни, супругу усилить внимание и заботу, вежливость, ласку.
 - Обеспечить при отплевании пищи и работу на кухне с продуктами без супруги.
 - опрятность, аккуратность, красивая прическа.
 - чистота тела, ухоженные ногти на руках и ногах, чистые, гладкие пальцы.
 - приятный запах в квартире и от себя.
 - ласка.
 - улыбка.
 - красивая пища, спитая специально для супруга (и).
 - красивое, чистое нижнее белье и домашняя одежда, обувь.
 - одоление супруга (и) на все, привносящее пользу окружающему миру.
 - уважение (любви) близким родственникам супруга (супруги).
 - встреча ожидаемого приятеля супруга (и) его(ее) любимой музкой.
 - без излишней, подробное объяснение своего отсутствия дома в назначенное время.
 - красиво накрытый обеденный стол (салатер, салфетки, приборы, цветы и т.п.).
 - отсутствие во взаимоотношениях *ревности* (и повода для нее).
 - приглашение незнакомых супругу (е) друзей и знакомых только по согласованию с ним (ней).
 - отсутствие *споров, ссор, оскорблений, грубости* в присутствии других людей.
 - при общении ребёнка, супругу обеспечить супруге *нах любви и заботы, здоровый образ жизни, оградить от стрессов, неприязнитель, всяких нехороших эмоций, флимаковых затруднений*; и др.
2. **Домашнее хозяйство:**
 - поддерживать чистоту квартиры, не сорить и убирать за собой.
 - красивые комнатные цветы (луга в спальне).
 - чистое и приятно пахнущее постельное белье.
 - отчет о домашних расходах в специальной книге.
 - добросовестно выполнять каждым членом семьи конкретно определенного объема домашних дел.

- семейное выполнение уборки квартиры.
- семейное выполнение домашнего консервирования.
- семейная работа в саду (огороде).
- семейное приготовление любимого натурального сода.
- семейное выполнение косметического ремонта квартиры.
- празднование юбилеев, дней рождения и т.п. по специально разработанным сценариям, включающим встречу гостей, торжественную часть, угощение, развлечения, проводы гостей и др.

3. **Общение супругов:**
 - вежливость, культура поведения за столом, при общении и т.д.
 - отсутствие в общении *осуждения и притяжки* кого-либо.
 - отсутствие в общении между супругами (и детьми) *крика, грубости* (в т.ч. *интерактивной лексикой*) и т.п.
 - беседы только на интересные супругу (супругу) и полемные (в т.ч. для детей) темы.
 - советы супругу (е) только по его (ее) личной просьбе (разрешению), и для детей те, которые могут принести им пользу (в окружающем не нанесут вреда) и др.
4. **Воспитание детей:**
 - воспитание детей в радости, красоте, доброте;
 - уважение, открытые дети;
 - положительный личный пример детям; и др.
5. **Взаимное совершенствование духовного мира супругов и детей:**
 - радость ежедневного (ежедневного) взаимосовершенствования духовного мира, при посредстве Домашнего досугового центра; и др.
6. **Здоровый образ жизни:**
 - приготовление вкусной, полезной, здоровой пищи.
 - подвижность (стривость, в т.ч. ровным шагом) фигура, контроль за весом тела, ежедневная утренняя физическая зарядка и контрастный душ (лажное обливание тела).
 - отсутствие вредных привычек; и др.
7. **Общение с окружающими людьми:**
 - коммуникативность, вежливость, чистота при общении с соседями.
 - добрые, вежливые, ласковые, преданные, высокодуховные (дружбы) партнеры.
 - доброта, вежливость, внимание и забота, любовь ко всем людям; и др.

УДК 316.356 2:37.037 Т 76 Трофимчук А.Г. Гармония семейной
 ББК 47.77 жизни - Новочеркасск, 2008.
 © Трофимчук А.Г., 2006 г.

Список литературы

1. Генезис. Записки счастливых родителей [Электронный ресурс]. URL: http://vk.com/mc_genesis (дата обращения: 14.01.2016).
2. Трофимчук А.Г. Гармония семейной жизни на основе общечеловеческих ценностей // Психология и жизнь: психологические проблемы современной семьи: Материалы международной научно-практической конференции 24–25 ноября 2011 г. в Минске / Белорусский гос. пед. ун-т. Минск: БГПУ, 2011. С.49-52.
3. Трофимчук А.Г. Дневник самовоспитания студента // Модернизация педагогического процесса в контексте современной российской педагогической реформы. Материалы региональной научно - практической конф. 27 мая 2008 г. / Донской госуд. аграр. ун-т. пос. Персиановский: ДонГАУ, 2008. С.77-79.
4. Трофимчук А.Г. Общечеловеческие ценности здорового образа жизни // Здоровый образ жизни как социально – психологический феномен: сборник материалов Международной научно-практической конференции (Биробиджан 19-20 апреля 2012 года) / Амурский гос. ун-т: Биробиджанский фи - л. - Биробиджан, 2012. С.15-25.
5. Трофимчук А.Г. Неменуша Т.А. Калабердина О.Ю. Опыт организации занятий с обучающимися СОШ по инновационному предмету «Нравственные основы повседневной жизни» // Инновации в технологиях и образовании: сб. ст. участников VIII Международной научно-практической конференции «Инновации в технологиях и образовании», 5-6 марта 2015 г.: в 5 ч. / Филиал КузГТУ в г. Белово. – Белово: Изд-во филиала КузГТУ в г. Белово, Россия; Изд-во ун-та «Св. Кирилл и Св. Мефодия», Велико Тырново, Болгария, 2015. – Ч. 4. С.204-2013.
6. Трофимчук А.Г. Организация подготовки студентов вуза к семейной жизни // Традиции и инновации в образовательном пространстве России, ХМАО–Югры, НВГУ: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Нижневартовск, 26 марта 2014 г.) / Нижневартовский гос. ун-т. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. ун-та, 2014. С.302-306.
7. Трофимчук А.Г. Психолого-педагогические основы рождения здорового и беспроблемного ребёнка // Развитие российского здравоохранения на Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева 19-22 апреля 2016 г., Россия, г. Кемерово

современном этапе: материалы Второй Всероссийской медицинской научно - практической конференции (10 – 11 апреля 2014 г. Мурманск) / Мурманский обл. мед. ИАЦ. – Мурманск: Эдитус, 2014. С.130-138.

8.Трофимчук А.Г. Процесс воспитания – как смысл жизни //НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА: материалы Международной научно-практической конференции, посвященная 23-ей годовщине образования Комратского государственного университета, 7февраля 2014г. Комрат (Молдавия) / Комратский гос.ун-т. – Комрат: КГУ, 2014. С.318-321.

9.Трофимчук А.Г. Самовоспитание студентов на основе общечеловеческих ценностей //Педагогические инновации: традиции, опыт, перспективы: материалы международной научно-практической конференции, Витебск, 3 мая 2012 г. / Витебский гос. ун-т. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2011.С. 31-34.