

УДК 910

ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

А. В. Мартынова, студентка гр. БЭс134, III курс
Научный руководитель – О. В. Дубровская, к.филол.н., доцент кафедры
экономики и управления
Кузбасский государственный технический университет имени
Т. Ф. Горбачева, филиал в г. Междуреченск
г. Междуреченск

Когда на свет появляется ребенок, говорят: «Родился новый человек». Человек, то есть равноправный член общества. Но проходит совсем немного времени, и взрослые этому человеку начинают говорить: «Ты должен! Ты обязан!». Но почему мы никогда не говорим: «Ты имеешь право»? Мы забываем о том, что дети имеют не только обязанности, но и права. Согласно высказыванию британского ученого Н. Маккормика: «Любая теория права, которая не охватывает права детей, является несовершенной»[1].

Первым документом, регулирующим права детей, явилась Декларация о правах ребенка, принятая в 1923 году Международным союзом спасения детей. Данный документ действовал в течение 36 лет. Приняв в 1959 г. краткую Декларацию прав ребенка, ООН поставила цель: разработать документ о правах детей, который имел бы обязательную силу для государств, согласившихся его подписать. Именно таким документом и стала Конвенция о правах ребенка (1989г.)[2].

Великобритания, к созданию современной системы правовых ценностей шли на протяжении нескольких веков. Именно в Великобритании (Англии) впервые обрели свою четкую терминологическую форму в трудах Дж. Локка уже в XVII веке. Он одним из первых заявил о необходимости наделения ребенка правами. Великобритания (Англия) раньше, чем Россия и международное сообщество, подошла к законодательному закреплению преимущественной защиты прав и интересов ребенка. Уже более 100 лет в этой стране суды стараются принимать решения в соответствии с нормами и принципами международного права и учитывать преимущественные интересы ребенка. Основными документами в Великобритании о защите прав ребенка являются Конвенция ООН о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей; Закон о детях (*Children Act*); Национальные Стандарты Великобритании по организации фостерного воспитания (*UK National Standards for Foster care*), утвержденные в 1999 году. Права детей в России регулируются многочисленными нормативными актами, как международными, так и внутренними. Среди них Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в части установления ответственности за препятствия деятельности уполномоченного по правам ребенка в России); а также это различные постановления и указы[3].

Какие же права имеет ребенок в Англии и в России? Право жить и воспитываться в семье. Как в России, так и в Англии ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав право ребенка на воспитание в семьях России и Великобритании обеспечивается органами опеки и попечительства, которые при выборе форм устройства такого ребенка отдают предпочтение семейным формам воспитания. В отличие от России в Великобритании существует такое понятие как «фостерный воспитатель». Статья 23 Закона дала определение понятию «фостерный родитель», которым и руководствуются органы местного управления: человек, который не является родителем ребенка, но несет за него родительскую ответственность. Тот, кто заботится и воспитывает ребенка, помещенного в его семью решением органов местной власти.

Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. Так в России имя ребенку дается по соглашению родителей. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. В Великобритании нет отчеств, как в России, когда имя отца вместе с суффиксом «-ович» или «-овна» передается его сыновьям или дочерям. Вместо этого они имеют право дать ребенку второе имя. Имя у англичан состоит из трех частей: имя (*a first name*), второе имя (*a middle name*) и фамилия (*surname*).

Ребенок имеет право выражать свое мнение. Статья 12 Конвенции о правах ребенка закрепляет, что государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам. В Семейном кодексе РФ написано, что законодатель признает ребенка личностью, с мнением которой нужно считаться. В Англии с детьми, даже с совсем маленькими, обсуждаются все необходимые вопросы. В России же не часто такое встретишь. Похвалы здесь щедро раздаются по любому поводу и за любой, даже самый маленький, успех. Это существенно повышает самооценку малыша и способствует развитию уверенности в себе.

Все дети имеют право на медицинское обслуживание. В России в интересах охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на диспансерное наблюдение и лечение в детской и подростковой службах; бесплатную медицинскую консультацию за счет средств бюджетов всех уровней при определении профессиональной пригодности. В Англии детских врачей в медицинских центрах не существует как в России. Детей принимает все тот же врач общей практики[4].

Право на образование. Государство России обеспечивает гражданам право на образование путём создания системы образования и соответствующих условий для получения образования. Также гарантируется общедоступность и бесплатность. Государство создаёт гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. В Англии также действует система бесплатного общего образования для всех детей, независимо от социального положения, национального происхождения. Существуют школы муниципальные и частные. Обучение в первых бесплатное. Частные учебные заведения платные. В общеобразовательной школе английские дети учатся 11 лет, столько же, сколько и в России. В школу детишки идут в пятилетнем возрасте, у нас же чаще всего дети идут в школу в 7 лет. После получения полного среднего образования, английскому выпускнику школы выдается сертификат типа GCSE, он подобен Российскому Аттестату.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями. Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье, будущее зависят от родителей, от действий других взрослых. Родители несут ответственность за воспитание и развитие ребенка. Так дети в Британии воспитываются в строгости, и чем выше положение родителей, тем больше запретов получает ребенок. Даже в наше время в стране существуют пансионы для мальчиков и девочек. Дисциплина в таком пансионе – это тюрьма, монастырь и казарма, некая смесь, которая воспитывает настоящего англичанина. Настоящий англичанин не боится трудностей и готов сражаться с судьбой. В России, как правило, детей стараются поддерживать даже тогда, когда они заводят свои семьи – родители помогают материально, нянчатся с внуками, а также решают бытовые проблемы своих выросших детей. Западный мир воспитывает независимую личность, которая уже в 18-21 год может начать самостоятельную жизнь. Практика российского воспитания показывает, что дети живут с родителями до 27-30 лет, родители несут полную ответственность и за обучение, и за карьеру своего чада[5].

Проблемы, которые существуют у нас в России, не знакомы британцам: многотысячные очереди в детские дошкольные учреждения, реализация права детей – инвалидов на получение образования в учебных заведениях, проблема массового сиротства при живых родителях. В настоящее время возможности местных властей Великобритании в этой области значительно расширены (*Children Act*, 1989). Они оказывают услуги детям, которые нуждаются в помощи, консультируют общественные организации, а также координируют работу местных департаментов и служб по защите детей. Что можно сказать о России? По мнению известного правозащитника, руководителя общественной организации «Право ребенка» Б. Л. Альтшуллера, «...права детей и семей с детьми в России повсеместно нарушаются. Речь при этом идет, конечно, не только о насилии, но и о правах

социально-экономических, не только о нарушениях прав действием, но об их нарушении непозволительным бездействием государственных органов. Отсюда и сотни тысяч социальных сирот, и миллионы безнадзорных и беспризорных детей».

К признанию особого правового статуса несовершеннолетних человечество продвигалось веками. С точки зрения существующих правовых предписаний правовой статус и правовое положение детства исчерпывающе определены. Лишь только некоторые государства, в том числе и Англия, создали собственную не только теоретическую, но и действенную практическую систему защиты прав ребенка. Опыт таких государств, несомненно, должен использоваться и международными структурами, издающими законы о защите прав детей, и государствами, в том числе и Российской Федерацией[6].

Список литературы

1. Лобанова Т.В. Правовое положение ребенка в России и Великобритании (Англии). // Волгоград, 2006 URL: <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1327019>
2. Права ребенка, содержание документов: Декларация и Конвенция ООН о правах ребенка. URL: <http://otveti-examen.ru/pedagogika/15-otvety-k-gosudarstvennomu-ekzamenu-po-pedagogike-chast-1.html?start=13>
3. Диас Эмир. Приоритеты нашего будущего. 2013, 20 фев. URL: <http://pravo.zakon.kz/4542604-prioritety-nashego-budushhego.html>
4. Зарубежная практика защиты прав ребенка. Справка. 2010, 17 мар. URL: ria.ru/pravo_spravki/20100317/214971297.html
5. Великобритания, система образования. URL: www.psychologos.ru/articles/view/velikobritaniya_sistema_obrazovaniya/
6. Защита прав ребенка в Англии. 2014, 17 янв. URL: revolution.allbest.ru/law/00354523_0.html